

**IZVJEŠĆE O RADU UČENIČKOG DOMA
ANTE BRUNE BUŠIĆA ZA ŠKOLSKU GODINU
2018./2019.**

UČENIČKI DOM

ANTE BRUNE BUŠIĆA

Broj pošte i mjesto: 10 000, ZAGREB

Ulica i broj : Gajeva 31

Telefon: 49 22 405, 49 22 406, 49 22 407

Faks: 49 22 405

e-mail: abb@dom-ucenicki-abbbusica-zg.skole.hr

Glavna odgovorna osoba: Darko Trošelj, prof., ravnatelj



Zagreb, rujan 2019

SADRŽAJ :

1. UVOD

2. OSNOVNI PODACI O DOMU

3. MATERIJALNO- TEHNIČKI UVJETI RADA

4. UČENICI

5. DJELATNICI USTANOVE

6. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES – REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA

7. STRUČNA VIJEĆA

8. STRUČNO USAVRŠAVANJE

9. SURADNJA

10. UPRAVLJANJE

11. PROMIDŽBA

12. EVALUACIJA RADA DOMA

13. ZAKLJUČAK

1. UVOD

Učenički dom ima važnu ulogu u odgojno-obrazovnom sustavu te konkretno i svakodnevno u praksi postaje „škola života i rada“ srednjoškolaca. Djelatnost doma je organiziranje odgojno-obrazovnog rada, smještaja i prehrane te kulturnih, sportskih i drugih aktivnosti, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Po sastavu učenika Dom je mješovit, smještajnog kapaciteta 105 korisnika.

Godišnjim planom i programom rada Doma utvrđeni su bitni ciljevi i zadaće, relevantni odgojno-obrazovni sadržaji i aktivnosti kojima će se postavljeni ciljevi ostvariti, nositelji aktivnosti te način i vrijeme rada.

U realizaciji svih planiranih poslova i zadaća sudjelovalo je 4 odgajatelja, stručni suradnik- pedagog, ravnatelj i ostalo osoblje Doma.

Profesori-odgajatelji, kao nositelji odgojno-obrazovnog programa u domu pružaju potporu i pomoć učeniku i roditelju u postizanju što kvalitetnijeg ukupnog razvoja i obrazovanja učenika.

2. MATERIJALNO – TEHNIČKI UVJETI RADA

Broj ležaja po sobama:

- 16 soba po 4 ležaja
- 11 sobe po 2 ležaja
- 3 sobe po 3 ležaja
- 1 soba po 5 ležaja

Kapacitet Doma : 105 ležaja

Prostor za spavanje i odmor : 31 soba

Prostor za prehranu

Portirnica

Higijensko- sanitarni čvor

2 Učionice

Prostor za slobodne aktivnosti

Stanje i funkcionalnost opreme i namještaja uglavnom je zadovoljavajuće. Prostor Doma redovito se održavao i uređivao prema mogućnostima i raspoloživim sredstvima. Na početku školske godine kupljen je novi inventar te su time obnovljenje učeničke sobe.

Financijsko- materijalni uvjeti rada :

Postoji pet segmenata financiranja :

- Plaće djelatnika (Ministarstvo znanosti, obrazovanja)
- Učeničke uplate (participacija roditelja-staratelja)
- Subvencije (Ministarstvo znanosti)
- Subvencije (Županije)
- Subvencije (Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport)

3. UČENICI

a) Brojčano stanje učenika u Domu u školskoj godini 2018./2019. godini

Odgojna skupina	Broj na početku školske godine	Broj na kraju školske godine
A	20	18
B	21	21
C	23	22
D	22	23
Ukupno	86	84

b) Uspjeh učenika u Domu na kraju školske 2018./2019. godine

Tablica 2.: Uspjeh učenika po odgojnim skupinama i ukupno na kraju nastavne godine 2018./19.

Odg. grupa	Br. učenika	Opći uspjeh					Br. učenika s nedovoljnom ocjenom					Uspješni	Neocjenjeni
		5	4	3	2	1	1	2	3	4	uk		
A	20	2	16	2	0	0	0	0	0	0	0	20	0
B	21	12	7	2	0	0	1	0	0	0	1	21	0
C	23	6	12	5	0	0	1	1	0	0	2	23	0
D	23	4	9	10	0	0	3	1	0	0	4	23	0
Ukupno:	87	24	44	19	0	0	5	2	0	0	7	87 učenika	0

Učenici s negativnim ocjenama upućeni na produženu nastavu a kasnije na popravak.

Odg. grupa	Br. učenika	Opći uspjeh					Br. učenika s nedovoljnom ocjenom					Uspješni	Srednja ocjena
		5	4	3	2	1	1	2	3	4	uk		
A	18	2	15	1	0	0	0	0	0	0	0	18	3,99
B	21	12	7	2	0	0	0	0	0	2	2	21	4,47
C	22	6	11	5	0	0	0	0	0	0	0	22	4,04
D	23	4	9	10	0	0	0	0	0	0	0	23	3,74
Ukupno:	84	24	42	18	0	0						84 učenika	4,06

Tablica 3.: Uspjeh učenika po odgojnim skupinama na kraju školske godine 2018./19.

Prosjek ocjena svih učenika na kraju nastavne godine je 4,06. 66 učenika je na kraju školske godine postiglo odličan i vrlo dobar uspjeh, a 18 učenika postiglo je dobar uspjeh.

4. DJELATNICI USTANOVE

Kvalifikacija struktura zaposlenih djelatnika u Domu prema sistematizaciji radnih mjesta je sljedeća:

Rb.	RADNO MJESTO DJELATNIKA	BROJ DJELATNIKA	VSS	VŠS	SSS	KV	NKV
1.	Ravnatelj	1	1				
2.	Odgajatelj	4	4				
3.	Stručni suradnik-pedagog	1	1				
4.	Tajnik	1		1			
5.	Noćni pazitelj	2			2		
6.	Računovođa	1			1		
7.	Ekonom	1			1		
8.	Kuharica	4			1	1	2
9.	Djelatnica u praonici rublja	1					1
10.	Domar	1			1		
11.	Spremačica	2					2
UKUPNO:		19	6	1	6	1	5

Tablica 3.: Kvalifikacijska struktura zaposlenih djelatnika u Domu

Organizacija rada i radnog vremena bila je maksimalno usklađena s Kolektivnim ugovorom i Zakonom o radu.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES – REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA

Realizacija odgojno-obrazovnih programa po odgojnim skupinama

Na početku školske godine 2018./19. u Domu je bilo ukupno 86 učenika (45 učenika i 41 učenica). Učenici su pohađali ukupno 34 školska centra.

Tijekom školske godine Dom je napustila jedna učenica, a jedna se naknadno upisala.

Na kraju školske godine iz Doma su se ispisale dvije učenice i jedan učenik.

Odgojno- obrazovni programi realizirali su se u odgojnim skupinama, slobodnim aktivnostima, posebnim i tematskim programima. Uz redovite učenike u domu je boravilo 16 studenata (7 studenata i 9 studentica). Na kraju Akademske godine ostalo je u domu 7 studenata i 7 studentica.

Odgojne skupine formirane su na sjednici Odgajateljskog vijeća održanoj 31. kolovoza 2018. godine. Svaka odgojna skupina ima svog odgajatelja, pedagoškog voditelja, koji u skladu s potrebama i dobnoj strukturi učenika, definira i realizira plan i program odgojne skupine.

Odgojno- obrazovni sadržaji obuhvaćaju 4 osnovne cjeline:

1. **Čuvanje i unapređivanje zdravlja**
2. **Socio- emocionalno područje**
3. **Kognitivno područje**
4. **Područje kreativnosti**

1) ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA

Briga o zdravlju učenika u adolescentskom periodu razvoja izuzetno je važna. Svaki je odgajatelj u okviru svog godišnjeg programa, na mentorskoj razini brinuo o zdravlju učenika. Kroz posebni program „Adaptacija“ učenici prvih razreda upoznali su se s osnovnim preduvjetima zdravlja, a to je osnovna higijena i higijena prostora u kojem borave: spavaonice, prostor sanitarija i zajedničkih prostora. Čuvanje i unapređivanje higijenskih navika provodilo se obilaskom i ocjenjivanjem urednosti spavaonica. U pojedinim spavaonicama je bilo problema sa održavanjem higijene prostora što je uspješno riješeno individualnim i grupnim razgovorima. O zdravlju učenika brinuli smo svi, svatko u okviru svog područja rada. U području pravilne prehrane, nastojali smo zadovoljiti sve što je potrebno za razvoj učenika.

Zdravstveni odgoj učenika provodili smo svakodnevno individualnim razgovorom s učenicima, nabavkom edukativnih knjiga, brošura i plakata.

Posebna pažnja bila je usmjerena na nove učenice i učenike s većim zdravstvenim poteškoćama. Naglasak je stavljen na osvješćivanje štetnih posljedica konzumiranja alkohola, cigareta te droga s ciljem prevencije, tj. sprečavanja ovisničkih oblika ponašanja

U okviru ovog odgojnog područja održana je radionica „Čistoćom do zdravlja“ za sve učenike, a edukativnim plakatima obilježeni su: Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan vode, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan nepušenja, Svjetski dan sporta.

Zdravstvena zaštita učenika našeg Doma nije najsretnije riješena, budući da nemamo zdravstvenog djelatnika. U hitnim slučajevima učenike smo upućivali na hitan prijem u bolnicu. Njega i evidencija bolesti učenika vodila se svakodnevno. U odgojno- obrazovnom radu uzeli smo u obzir zdravstvene teškoće učenika i pokušali im olakšati svakodnevni boravak, rad i život u Domu i školi.

2) SOCIO- EMOCIONALNI RAZVOJ

Poseban zadatak u ovom odgojno-obrazovnom području je pomoći učenicima u procesu adaptacije i socijalizacije u domskim uvjetima života. U tu svrhu su ostvarene zadaće poput stvaranja ugodnog ozračja u domu, pružanje podrške osobnom razvoju učenika, razgovor kao pomoć u rješavanju problema, pomoć u izgrađivanju životnih vrijednosti, svijesti o sebi i drugima.

U sklopu Socio-emocionalnog razvoja učenika održali smo 4 radionice na razini doma („Moj novi dom“; „Vještine asertivnog ponašanja“; „Tko smo mi?“ i „Društvo i ja“).

Organizirali smo obilazak grada za nove učenike uz pratnju turističkog vodiča gdje su se učenici upoznali sa brojnim znamenitostima i važnim ustanovama Grada Zagreba, te nekim važnijim lokacijama u gradu.

Organizirali smo domjenak za maturante u čijim pripremama su sudjelovali mlađi učenici i na taj način se oprostili od još jedne generacije maturanata.

3) KOGNITIVNO PODRUČJE

Kroz posebni program „Uspješno učenje“ pomogli smo novim učenicima u svladavanju vještine učenja („Uvođenje učenika u samoobrazovanje“ i „Moj stil učenja“), dok smo maturantima u pripremama za državnu maturu pomogli kroz program „Knjižnicom do mature“.

Volonteri su kontinuirano pružali stručno metodičku pomoć iz hrvatskog jezika, matematike, kemije, fizike, biologije i stranih jezika. Velika pažnja posvećivala se i proširivanju znanja izvan školskog gradiva. Vodila se briga o nadopuni književnog fonda.

Odgajatelji su redovito poticali na aktivno učenje i razvijanje radnih navika.

Tijekom protekle školske godine održano je nekoliko radionica:

1. Moj novi dom
2. Čistoćom do zdravlja
3. Stilovi učenja
4. Zdrave i nezdrave prehrambene navike
5. Zdravi stilovi života
6. Aktivno slušanje
7. Prepoznavanje i iskazivanje osjećaja

4) KREATIVNOST

Početkom školske godine učenicima su bili ponuđeni izborni programi, kako bi im slobodno vrijeme bilo što kvalitetnije ispunjeno.

Motiv za sudjelovanje u izbornim aktivnostima, osim kvalitetnog ispunjavanja vremena, je svakako i sudjelovanje na Domijadi. U ožujku je održana 45. regionalna Domijada na kojoj su učenici

prezentirali svoj rad u izbornim programima te postigli zapažene rezultate iz kulturnih i sportskih aktivnosti.

U sportskom dijelu regionalne Domijade, održane u Zagrebu osvojena su sljedeća mjesta:

- nogometna ekipa je osvojila drugo mjesto,
- košarkaška ekipa je osvojila drugo mjesto,
- šah (m) treće mjesto,
- šah (ž) treće mjesto.

U kulturnom djelu regionalne Domijade, održane u Zagrebu osvojena su sljedeća mjesta:

- kategorija slika je osvojila prvo mjesto,
- kategorija fotografija je osvojila prvo mjesto,
- kategorija skulptura je osvojila treće mjesto.

Na državnoj Domijadi, održanoj 10. do 12. svibnja 2019. godine u Rovinju, osvojili smo drugo mjesto u kategoriji fotografije.

Organizacija rada odgajatelja

Rad odgajatelja dnevno je bio promjenjiv, a odvijao se u 4 smjene (od 6.00 do 12.00; od 9.00 do 15.00; od 15.00 do 21.00 i od 16.00 do 22.00 sata). Pri tomu se vodilo računa da odgajatelj bude u smjeni s učenicima svoje odgojne skupine. Odgajatelji su tijekom školske godine redovito pratili uspjeh svakog učenika u školi i domu te pri tome vodili evidenciju i odgovarajuću pedagošku dokumentaciju.

Realizacija satnice neposrednog rada odgajatelja

Tjedna norma neposrednog rada odgajatelja bila je 28 sati. Satnica neposrednog rada realizirana je u potpunosti.

Realizacija ostalih obveza odgajatelja

Ostale obveze odgajatelja (12 sati tjedno) su: stručna metodička priprema, stručna usavršavanja, suradnja s roditeljima ili skrbnicima, rad u stručnim tijelima i povjerenstvima, suradnja sa školama i svi ostali poslovi realizirani su u potpunosti.

Rad stručne suradnice - pedagoginje

Tjedna norma stručne suradnice- pedagoginje bila je 40 sati, od toga 25 sati neposrednog rada, a 15 sati pripreme, usavršavanja i ostalih poslova. Stručna suradnica- pedagoginja radila je u smjenama. Obavljala je poslove neposrednog sudjelovanja u odgojno-obrazovnom procesu (individualni i grupni rad s učenicima, izborni i posebni programi), poslove planiranja, praćenja i unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Redovito je vodila dokumentaciju o svom radu, te skrbrila o dokumentaciji Doma..

Dežurstvo noću

Rad noćnih pazitelja odvijao se noću, od 22.00 do 6.00 sati, kao i vikendom. Svi zadaci noćnih pazitelja kao i sama satnica je u potpunosti realizirana.

Realizacija programa

Izborni programi

Tablica 4: Prikaz izbornih programa/ slobodnih aktivnosti u 2018./2019.

IZBORNI PROGRAM	VODITELJ
Literalna skupina	Tatjana Vodanović
Glazbena skupina	Mirjana Mudrovčić
Odbojka	Petar Hećimović
Šah	Petar Vukmirović
Košarka	Petar Vukmirović
Likovna skupina	Tanja Šunjić
Nogomet	Petar Hećimović

Učenici članovi kulturnih i sportskih izbornih programa radili su kvalitetno i sadržajno tijekom cijele školske godine. Ove školske godine ponudili smo učenicima 7 izbornih programa između kojih su mogli odabrati ono što žele. Novim učenicima izborni programi predstavljeni su na sastancima odgojnih skupina.

Učenici zainteresirani za sport redovito su bili uključeni u sportske sekcije. Treninzi su održavani redovito jedanput u tjednu, a cilj rada je zdravo provođenje slobodnog vremena. Sve slobodne aktivnosti su sastavni dio preventivnih programa zlorabe sredstava ovisnosti i sprječavanja vršnjačkog nasilja. Uspješno su realizirane sve predviđene zadaće i planirani broj sati, svih programa slobodnih aktivnosti učenika osim odbojke zbog odustajanja učenika od treniranja. Učenici su na 45. regionalnoj Domijadi sudjelovali u sportskom natjecanju, te osvojili 2. mjesto u košarci, 3. mjesto u šahu (m/ž) i 2. mjesto u nogometu.

U kulturno-umjetničkom području sudjelovali smo u recitatorskom, likovnom i glazbenom izričaju te u fotografiji. Osvojili smo 1. mjesto stručnog žirija za sliku, 1. mjesto stručnog žirija u fotografiji i 3. mjesto stručnog žirija za skulpturu.

Na 44. državnoj Domijadi u Rovinju osvojili smo 2. mjesto stručnog žirija u fotografiji.

Posebni programi

JA U NOVOJ SREDINI

Program je namijenjen učenicima prvih razreda te ostalim novim učenicima. Velika briga posvećivala se adaptaciji učenika prvih razreda. Cilj programa je međusobno upoznavanje učenika. Proces adaptacije odvijao se svakodnevno, kroz individualne razgovore, međusobna druženja učenika i odgajatelja, na sastancima odgojnih skupina i na radionicama „Adaptacije“ koje su održane u rujnu, listopadu i studenom u realizaciji pedagoginje i vanjskih suradnika. Tijekom 2018./19. godine realizirane su sve aktivnosti programa adaptacije. Učenici su se rado odazivali pozivima te aktivno sudjelovali u radu predviđenih aktivnosti. Rezultati evaluacijskih listića pokazali su da se većina učenika uspješno prilagodila životu u Domu i novu sredinu.

USPJEŠNO UČENJE

Program je namijenjen učenicima prvih razreda te ostalim zainteresiranim učenicima. Cilj nam je bio potaknuti razvoj vještina učenja, osvijestiti važnost pripreme za učenje, naučiti kako povećavati koncentraciju u učenju te upoznati i otkriti vlastiti stil učenja. Učenici su se rado odazivali pozivima te aktivno sudjelovali u radu predviđenih aktivnosti. Tijekom 2018./19. realizirane su sve radionice, predavanja i aktivnosti programa. Ukupno je održano 4 radionice.

USMJERI SE NA BUDUĆNOST

(poseban program za maturante)

Maturanti su tijekom školske godine bili uključeni u program „Knjižnicom do mature“. Predviđeni plan i program u cijelosti je ostvaren. Odgajateljica je osim planiranoga zadovoljila i individualne potrebe pojedinih učenika u vezi s nastavnim gradivom.

Učenici su redovito odlazili na kviz pod nazivom „Knjižnicom do mature“. Bili su uspješni i na kraju nastavne godine osvojili su prvo mjesto.

Učenici su izrazili zadovoljstvo i nakon rada u ovom programu osposobljeni su za uspješno polaganje državne mature.

Za 16 maturantica i 13 maturanata organiziran je posjet i odlazak na smotru sveučilišta u Zagrebu.

Učenike kojima je slijedilo traženje zaposlenja upoznao se s nekim osnovnim pojmovima iz svijeta rada i profesionalnog razvoja.

KULTURNO SE UZDIŽEMO

Osnovni cilj ovog posebnog programa je stjecanje navike odlaska u kazalište. Realizirano je 7 odlazaka u kazalište tijekom školske godine, a najposjećenije kazalište bilo je Kazalište Kerempuh i Komedija. Učenici su prije odlaska na pojedine predstave upoznati s vrstom i karakterom predstave te pojmovima vezanim uz svijet kazališta.

PREVENTIVNI PROGRAM

Program prevencije ovisnosti i Prevencija nasilja među učenicima

U sklopu zajedničkog preventivnog programa (prevencija nasilja i ovisnosti) kontinuirano se timski radilo na uočavanju slučajeva nasilja među učenicima pravovremenim reagiranjem, razgovorima i upozoravanjem na neprihvatljivost takvog ponašanja.

Učenici su izradili edukativni pano povodom Međunarodnog dana tolerancije, a pedagoginja je održala nekoliko radionica na temu nasilja („Nasilje“, „Prava čovjeka i dječja prava“, „Kako se oduprijeti pritisku vršnjaka“, „Ovisnička ponašanja“, „Nasilničko ponašanje, tolerancija i sukobi“). Uspostavili smo uspješnu suradnju s Poliklinikom za neurologiju, psihijatriju, medicinu rada i športa, Internom medicinom Kocijan i Hercigonja i Nastavnim zavodom za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ (dr. školske medicine Lucijom Sablić). U cilju prevencije rizičnog ponašanja i suočavanja mladog čovjeka s izazovima i mogućnostima suvremenog čovjeka, učenicima su prezentirana predavanja i radionice na sastancima odgojnih skupina, panoima i individualnim razgovorima s učenicima.

6. STRUČNA VIJEĆA

Odgajateljsko vijeće

Stručno tijelo učeničkog doma je Odgajateljsko vijeće kojeg čine svi odgajatelji, pedagog i ravnatelj.

U školskoj godini 2018./ 2019. održano je 8 sjednica. Na svakoj sjednici voditelji odgojnih skupina informirali su Vijeće o uspješnosti realizacije planiranih aktivnosti učenika, predlagali odgojne mjere i iznosili probleme. Redovito se raspravljalo o realizaciji narednih aktivnosti programa odgojnih skupina, izbornih, tematskih i posebnih programa.

Na sjednici Vijeća prezentirane su planirane teme iz stručnog usavršavanja odgajatelja te izvješća o stručnim skupovima na kojima su članovi Vijeća sudjelovali.

Sve zadaće Odgajateljskog vijeća, kao i teme koje su problematizirane na sastancima uspješno su riješene.

Stručni aktiv

Stručni aktiv čine odgajatelji, kao neposredni nositelji svih odgojno obrazovnih programa i stručni suradnik – pedagog kao voditelj. U školskoj godini 2018./2019. održano je 8 sastanaka Aktiva na kojima je kontinuirano provedena evaluacija realizacije plana i programa odgojno – obrazovnog rada. Također su obrađene aktualne teme iz života učenika u domu (zdravlje, učenje, ponašanje, uključenost u ponuđene programe i sl.).

Vijeće učenika

Članovi Vijeća učenika aktivno su sudjelovali u organizaciji domskih aktivnosti.

Vijeće učenika održalo je 4 sastanka na kojima su predlagali izmjene i nadopune jelovnika, sudjelovali su u organizaciji ispraćaja maturanata i organizaciji domskih druženja.

Vijeće roditelja

Na sjednici Vijeća roditelja održanoj 6. 6. 2019. godine članovi Vijeća roditelja jednoglasno su izabrali gospodina Dragutina Matoića za predsjednika Vijeća roditelja, a istoimeni roditelj izabran je i u Domski odbor. Za zamjenicu predsjednika izabrana je gospođa Tanja Podravec. Gospođa Mirela Radić razriješana je dužnosti predstavnika roditelja u Domskom odboru zbog završetka školovanja njezine kćerke, a naša učenice Petre Radić.

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Program stručnog usavršavanja odgajatelja u školskoj godini 2018./2019. sadržavao je 3 osnovna oblika za obogaćivanje stručnih znanja i unapređivanja pedagoške prakse:

1. Izbor sadržaja prema osobnim potrebama i afinitetima (na individualnom planu)
2. Prezentacija zadane teme na Odgajateljskom vijeću
3. Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje.

8. SURADNJA

Suradnja je pretpostavka kvalitetnoga odgojno-obrazovnog rada i zadovoljstva životom u ustanovi. Suradnju ostvarujemo na više relacija: suradnja između odgajatelja i učenika, odgajatelja međusobno, učenika međusobno, suradnja s ostalim zaposlenicima, sa školom, s roditeljima, sa zdravstvenim institucijama te kulturnim i sportskim ustanovama.

Uspostavljena je suradnja sa svim razrednicima u svim školama. Uspostavljena je suradnja sa svim roditeljima učenika, a najviše se surađivalo oko adaptacije i socijalizacije, te oko rješavanja problema u ponašanju učenika i njihovom uspjehu u školi.

Suradnju s roditeljima ostvarujemo već pri prvom dolasku učenika i roditelja u Dom. Na roditeljskom sastanku roditelji se upoznaju sa životom i radom u učeničkom Domu. To je ujedno i prilika da roditelji iznesu svoja zapažanja i prijedloge za kvalitetniji odgojni rad. Suradnja s školama je kontinuirana tijekom cijele godine. Uglavnom su to kontakti s razrednicima, predmetnim nastavnicima, pedagogom, psihologom, a po potrebi i ravnateljem škole. Sve to činimo kako bismo imali uvid u učenikova postignuća, napredovanja u školi, ili pak uočili nedostatke i pružili odgovarajuću pomoć. Po potrebi surađujemo i sa socijalnom službom.

Suradnja s institucijama koje doprinose unapređenju odgojno-obrazovnog rada (Gradska knjižnica Zagreb, Pučko otvoreno učilište, kina, kazališta, muzeji) bila je dobra te će se i dalje poticati.

Pri rješavanju učeničkih problema surađivali smo s Policijskom upravom, Odjelom za javno zdravstvo, Hitnom pomoći, i Nastavnim zavodom za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“. Surađivalo se sa susjednim učeničkim domovima Grad Zagreba: Učeničkim domom Antun Gustav Matoš, Učeničkim domom Sušak iz Rijeke.

9. UPRAVLJANJE

Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statutom Doma regulirano je pitanje upravljanja i rukovođenja ustanovom. Domom upravlja Domski odbor i ravnatelj kao poslovni i stručni voditelj Doma, odgovoran za zakonitost rada i stručni rad Doma.

Domski odbor ima 7 članova, od kojih jednog člana imenuje i opozivaju radnici neposrednim tajnim glasanjem, a ostalih 6 članova imenuje i razrješava:

- Odgajateljsko vijeće dva člana iz reda odgajatelja i stručnih suradnika,
- Vijeće roditelja jednog člana iz reda roditelja koji nije radnik Doma
- Osnivač tri člana

U školskoj godini 2018/19 održano je 7 sjednica Domskog odbora na kojima se raspravljalo i odlučivalo o svim pitanjima za poslovanje i upravljanje Domom.

10. PROMIDŽBA

Dom kao odgojno-obrazovna ustanova najbolje promovira svoju djelatnost kroz vlastita postignuća i ostvarene rezultate u radu, što se kao činjenica i informacija izravno prenosi u roditeljske domove naših učenika, ali i u širi društveni kontekst. Naša ukupna postignuća su na prilično visokoj razini, pa se dio promidžbe obavlja prirodnim komunikacijskim putem.

11. EVALUACIJA RADA DOMA

Ishodi predviđeni u Godišnjem planu i programu rada Doma bili su dobro definirani te su uspješno realizirani. Cjelokupni rad ustanove bio je organiziran prema kalendaru rada Ministarstva, a specifičnosti smo usklađivali s potrebama učenika u suradnji sa školama i roditeljima.

Tijekom protekle šk. godine, učenicima je bio ponuđen čitav niz programa koji su bili realizirani za vrijeme njihovog boravka u domu. Programi su realizirani kroz izborne aktivnosti, posebne programe te predavanja i radionice.

Izvan ustanove učenici su individualno upućivani prema interesu na različite kulturne i sportske programe.

Prilikom izrade Godišnjeg plana i programa odgojno- obrazovnog rada našeg Doma služit ćemo se spoznajama dobivenim anketiranjem učenika, razgovorima s roditeljima, odgajateljima i drugim djelatnicima.

Plan i programa rada za šk. 2018./19. god. ostvaren je u potpunosti, čak sa više sadržaja od predviđenoga.

12. ZAKLJUČAK

Svaki je učenik jedinka i osoba za sebe sa svojim vrlinama i manama, socijalnim i emocionalnim kontekstom, obiteljskim nasljeđem, predispozicijama da nešto postigne i bude uspješan u određenom području. Nema recepta za uspješan odgoj, svakom učeniku je potrebno pristupiti na drugačiji način, stvoriti mu uvjete za nesmetan rast i razvoj, osmisлити način kako mu pomoći, ali mu pri tom pustiti da se samostalno razvija.

Potrebno je upoznati razvojne osobnosti svakog učenika, razumjeti njihov jezik i znati oblikovati poruku koju bi učenik mogao bez teškoće razumjeti.

Tome cilju neprestano težimo!

Odgajateljsko vijeće i ostali radnici Doma u cijelosti su ostvarili planirane zadaće i aktivnosti planirane za školsku godinu 2018./2019. Timski pristup odgojnoj problematici, stručnost pedagoških djelatnika i poticajno ozračje u radu s učenicima pridonijelo je uspješnoj realizaciji svih postavljenih ciljeva i zadaća.

KLASA : 602-03/19-03/01

URBROJ: 251-492-19-1

Zagreb, 27.9.2019.

Ravnatelj :

Darko Trošelj, prof.

Ovo Izvješće utvrdio je Domski odbor na sjednici održanoj dana 10.10.2019.

KLASA : 602-03/19-03/01

URBROJ: 251-492-19-1

Zagreb, 10.10.2019.

Predsjednica Domskog odbora:

Tanja Šunjić, prof.