

Učenički dom Ante Brune Bušića

Zagreb, Gajeva 31

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA DOMA  
ŠKOLSKE GODINE 2019./2020.**

ZAGREB, rujan 2019

# SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O DOMU .....	3
2. CILJEVI I ZADACI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA .....	4
3. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI.....	5
3.1 PLAN UREĐENJA I OPREMANJA PROSTORA .....	6
3.2 IZVORI FINANCIRANJA.....	7
4. ZAPOSLENICI DOMA.....	8
5. UČENICI .....	9
6. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....	11
NEPOSREDNI RAD.....	12
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI:.....	14
IZBORNI PROGRAMI.....	15
POSEBNI PROGRAMI.....	16
TEMATSKI PROGRAMI .....	17
STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	19
7. KALENDAR RADA DOMA .....	20
8. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI .....	22
8.1. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DOGAĐANJA- DATUMA.....	22
8.2. TURNIRI, SUSRETI I AKTIVNOSTI.....	23
8.3. IZLETI .....	24
9. PODRUČJA ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA.....	25
ČUVANJE I UNAPRJEĐIVANJE ZDRAVLJA.....	25
10. PLAN I PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA PO ODGOJNIM SKUPINAMA .....	29
ODGOJNO – OBRAZOVNI SADRŽAJI U ODGOJNOJ SKUPINI .....	29
11. PLAN RADA STRUČNIH I KOLEGIJALNIH TIJELA .....	36
PLAN I PROGRAM RADA DOMSKOG ODBORA .....	36
PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA .....	37
PLAN I PROGRAM STRUČNOG AKITVA .....	37
PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA.....	38
PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA .....	39
PLAN I PROGRAM VIJEĆA RODITELJA .....	39
12. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA .....	40
13. PROMIDŽBA DOMA.....	42
14. SURADNJA .....	43
15. EVALUACIJA RADA DOMA .....	44
16. PRILOZI.....	45
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJA ŠK. GOD. 2019/2020. ....	46
PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA- PEDAGOGA .....	47
POSEBNI PROGRAMI.....	51
PLAN I PROGRAM RADA IZBORNE AKTIVNOSTI.....	58

## 1. OSNOVNI PODACI O DOMU

Zgrada dvokatnica u kojoj se nalazi Dom izgrađena je davne 1883. godine. Učenički dom osnovan je 1952. godine. Prvotni naziv doma je *Đački dom industrijske škole „Joža Vlahović“*. U razdoblju 1965.-1991. Dom djeluje u sastavu Ugostiteljsko-hotelijskog obrazovnog centra pod nazivom *Đački dom ugostiteljskih struka*. Od 1991. Godine Dom djeluje kao samostalna odgojno-obrazovna ustanova, a od 1996. godine djeluje pod današnjim nazivom Ante Brune Bušića.

NAZIV DOMA: Učenički dom Ante Brune Bušića

ADRESA: Gajeva 31, 10 000 Zagreb

TEL/FAX: 01/49-22-405

e-mail: [abb@dom-ucenicki-abbusica-zg.skole.hr](mailto:abb@dom-ucenicki-abbusica-zg.skole.hr)

SUDSKI REGISTAR MBS: 080542558

RAVNATELJ: Darko Trošelj

Odgojno-obrazovni poslovi i služba razvoja:

- Ravnatelj
- Stručni suradnik – pedagog
- Odgajatelji - 4 zaposlenika
- Suradnici u nastavi – noćni pazitelji – 2 zaposlenika

UKUPNO: 8 zaposlenih

Administrativno-tehnički poslovi:

- Tajnica
- Voditeljica računovodstva
- Ekonom
- Kuharice – 4 zaposlenice
- Pralja
- Spremačice - 2 zaposlenice
- Domar - kućni majstor

UKUPNO: 11 zaposlenika

SVEUKUPNO: 19 zaposlenika

## 2. CILJEVI I ZADACI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Dom organizira odgojno-obrazovni rad, smještaj i prehranu, kulturne i druge aktivnosti učenika u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Djelatnost Doma dio je djelatnosti srednjeg školstva i s njim je programski povezan. Planiranje odgojno-obrazovnog rada i ukupnog rada u Domu usklađeno je sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja. Odluka o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2019./2020. temelji se na višegodišnjem radnom iskustvu odgojno-obrazovnih zaposlenika Doma.

Po sastavu, Dom je mješovit, smještajnog kapaciteta za 105 korisnika, a u školskoj godini 2019./2020. ukupno je smješteno 85 učenika/ca (40 učenica i 45 učenika).

Početak akademske godine 2019./2020. planiran je smještaj 15 studenata.

Ciljevi odgojno-obrazovnog rada Doma postižu se putem sljedećih odgojnih zadataka:

- osiguranja optimalnih (radnih, pedagoških, životnih, društvenih) uvjeta za stjecanje općeg i stručnog obrazovanja;
- kontinuirane pozitivne podrške učenicima (na planu čuvanja i unaprjeđenja zdravlja učenika, socio-emocionalnog razvoja, kognitivnog razvoja, odgoja za zaštitu prirode i očuvanje okoliša);
- oblikovanje i jačanje interesa;
- rada na procesu osamostaljivanja, osobne i socijalne integracije;
- prevencije odstupanja od općeprihvaćenih normi ponašanja;
- poboljšanja kvalitete života i rada u Domu (unaprjeđivanje djelatnosti).

Aktivnosti kojima se realizira prije navedeno odnose se na:

- pomoć učenicima u procesu adaptacije, mirnom rješavanju sukoba, kod teškoća u učenju, osobnim teškoćama i slično,
- ponuda većeg izbora aktivnosti,
- poticanje angažmana učenika,
- praćenje i analizu napredovanja učenika u školi kao i na drugim područjima života i rada u Domu i izvan njega,
- pedagoške intervencije u smislu savjetovanja, vođenja, usmjeravanja, poticanja i sprječavanja,
- kontinuirano praćenje i procjenjivanje realizacije programa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
- rad na unaprjeđenju komunikacije (učenik - suradnik odgojno obrazovnog procesa – roditelj - škola).

Rad se odvija individualno, u grupama, timski, savjetodavno, u obliku predavanja i radionica, raznim edukacijama. Nositelji aktivnosti su svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa u Domu.

### 3. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI

Korisni prostor kojim raspolaže Dom:

- podrum (kuhinja, blagovaonica, praonica, skladište)
- prizemlje (informatička prostorija, učionica, zbornica, soba stručnog suradnika, uprava, sanitarni čvor)
- 1. kat (spavaonice, sanitarni čvor, zatvorena terasa)
- 2. kat (spavaonice, sanitarni čvor, otvorena terasa)
- 3. kat (spavaonice, sanitarni čvor)
- dvorište

Na svakom katu nalaze se po tri potpuno opremljena sanitarna čvora, a u prizemlju je prostrana učionica s pregradnim zidom, knjižnica, informatička učionica i prostorija za druženje. Prostor za gledanje TV-a nalazi se u sklopu blagovaonice, pored koje je i kuhinja. Zgrada ima i svoje dvorište. Prostor Doma redovito će se održavati i uređivati prema mogućnostima djelatnika i raspoloživim sredstvima. Odgajatelji će zajedno s učenicima brinuti za prostor i opremu, a poticat će se i inventivnost u uređenju prostora.

### 3.1 PLAN UREĐENJA I OPREMANJA PROSTORA

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Osiguranje materijalnih i prostornih uvjeta za kvalitetnu realizaciju programa	Stvoriti kvalitetne uvjete za postizanje što boljih rezultata učenika u domu	Uređenje prostorija za druženje i učenje	Ravnatelj, tajnica, ekonom, odgajatelji, stručna suradnica, spremačica, ravnatelj, likovna skupina, ravnatelj, domar	Tijekom školske godine 2019./2020.
Poboljšanje uvjeta za rad izbornih i posebnih programa	Poboljšanje estetskog izgleda doma	Izrada stalnog rasporeda održavanja izbornih i posebnih programa		
	Povećati funkcionalnosti i udobnosti učenika i djelatnika	Unajmiti dvoranu		Rujan, listopad
	Konzultirati djelatnike, učenike, roditelje i stručnjake o potrebi promjena u uređenju prostora	Dogovor s nadležnim ministarstvima		
Poboljšanje sigurnosti učenika i djelatnika	Osiguranje prostorija i opreme	Nabava suglasnosti nadležnih gradskih tijela uprave i organizacija rada	Ravnatelj, Vanjski suradnici	
	Izrada rasporeda izvođenja aktivnosti			
	Organizacija obnavljanja opreme			

### 3.2 IZVORI FINANCIRANJA

Zakonom i Statutom definirana je osnovna djelatnost Doma kao odgojno-obrazovni rad, smještaj i prehrana za redovne učenike srednjih škola. Financiranje planiranih radova realizirat će se sredstvima iz državnog proračuna (MZO) te iz:

- proračuna Grada Zagreba
- proračuna jedinica regionalne samouprave
- učeničkih uplata troškova smještaja i prehrane
- donacija
- vlastitih prihoda (rad u periodu u vremenu kada nema učenika u domu - školski praznici)

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
Pokušati povećati prihode ustanove	Iznaženje dodatnih sredstava Briga o redovitim uplatama roditelja i županija	Zahtjevi prema Ministarstvu znanosti i obrazovanja	Ravnatelj Računovođa	Kolovoz Listopad Tijekom školske godine
Racionalizirati troškove	Praćenje kretanja troškova  Praćenje nastalih šteta i utvrđivanje odgovornosti	Analiza Biranje dobavljača i izvođača	Ravnatelj Računovođa Ekonom Domar Odgajatelji	Svih mjeseci tijekom školske godine

#### 4. ZAPOSLENICI DOMA

R.br	IME I PREZIME	STRUČNA SPREMA	POSLOVI KOJE OBAVLJA	RADNI STAŽ	RADNI ODNOS ODREĐENO/ NEODREĐENO
1.	DARKO TROŠELJ	VSS	RAVNATELJ	30	ODREĐENO
2.	MIRJANA MUDROVČIĆ	VSS	PEDAGOG	22	NEODREĐENO
3.	TANJA ŠUNJIĆ	VSS	ODGAJATELJ	35	NEODREĐENO
4.	TATJANA VODANOVIĆ	VSS	ODGAJATELJ	27	NEODREĐENO
5.	PETAR VUKMIROVIĆ	VSS	ODGAJATELJ	37	NEODREĐENO
6.	PETAR HEĆIMOVIĆ	VSS	ODGAJATELJ	8	ODREĐENO
7.	ŽELJKICA LEŽAIĆ	VSS	TAJNICA	28	NEODREĐENO
8.	KATA LOVRIĆ	SSS	EKONOM	27	NEODREĐENO
9.	SLAVICA LOVRIĆ	SSS	VODITELJICA RAČUNOVODSTVA	31	NEODREĐENO
10.	ŠTEFICA HLUPIĆ	SSS	KUHARICA	35	NEODREĐENO
11.	BRANKA HUSNJAK	NKV	SPREMAČICA	40	NEODREĐENO
12.	NEVENKA PATRON	SSS	POMOĆNA KUHARICA	19	NEODREĐENO
13.	MARICA LUKINIĆ	NKV	DJELATNICA U PRAONICI	31	NEODREĐENO
14.	JANA BATINJAN	KV	KUHARICA	18	NEODREĐENO
15.	SANELA KAHLINA	SSS	SPREMAČICA	20	NEODREĐENO
16.	BRANKICA BATINJAN	NKV	POMOĆNA KUHARICA	27	NEODREĐENO
17.	KRUNO LEVAK	SSS	DOMAR	14	NEODREĐENO
18.	ANTON SPAČ	SSS	NOĆNI PAZITELJ	26	NEODREĐENO
19.	BORIS BIROŠEVIĆ	VSS	NOĆNI PAZITELJ	6	NEODREĐENO

Tablica 1.: Ime i prezime, stručna sprema, posao koji obavlja, godina staža djelatnika u školskoj 2019./2020. godini



## 5. UČENICI

Učenici su raspoređeni u četiri odgojne skupine. Skupinu čini najmanje 20 učenika. Skupine su heterogenog sastava po dobi i usmjerenju, a homogene po spolu. Svaka odgojna skupina ima svog matičnog odgajatelja koji se brine za njeno djelovanje, brine za svakog pojedinca iz skupine i zastupa skupinu.

U školskoj godini 2019./2020. upisano je ukupno 85 učenika, od toga 40 učenica i 45 učenika. Učenici pohađaju 30 različitih srednjih škola. Učenici unutar svoje odgojne skupine biraju predstavnike za Vijeće učenika koji zastupaju prava učenika u Domu. Učenicima je omogućeno da na sastancima odgojnih skupina diskutiraju o pravilnicima, programima i njihovim izmjenama, sastavljanju jelovnika, uređivanju prostorija, itd.

<b>ODGOJNA SKUPINA/ODGAJATELJ</b>	<b>SKUPINU ČINE (spol)</b>	<b>BROJ UČENIKA U SKUPINI</b>
A TANJA ŠUNJIĆ, prof.	UČENICE	20
B TATJANA VODANOVIĆ, prof.	UČENICE	20
C PETAR VUKMIROVIĆ, prof.	UČENICI	22
D PETAR HEĆIMOVIĆ, prof.	UČENICI	23
UKUPNO		85

Tablica 2.: Odgojne skupine u Domu u školskoj godini 2019./2020.

<b>RAZRED</b>	<b>UČENICE</b>	<b>UČENICI</b>	<b>UKUPNO</b>
1.RAZRED	15	11	26
2.RAZRED	8	9	17
3.RAZRED	7	14	21
4.RAZRED	10	11	21
5.RAZRED	0	0	0
UKUPNO	40	45	85

Tablica 3.: Učenicima i učenicima po razredima u školskoj godini 2019./2020.

<b>ŽUPANIJA</b>	<b>UKUPNO UČENIKA</b>	<b>OD TOGA DJEVOJAKA</b>
ZAGREBAČKA	17	11
KRAPINSKO-ZAGORSKA	6	5
SISAČKO-MOSLAVAČKA	18	8
KARLOVAČKA	6	3
VARAŽDINSKA	0	0
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA	10	3
PRIMORSKO-GORANSKA	2	1
LIČKO-SENJSKA	7	4
VIROVITIČKO-PODRAVSKA	0	0
POŽEŠKO-SLAVONSKA	0	0
BRODSKO-POSAVSKA	3	0
ZADARSKA	1	1
OSJEČKO-BARANJSKA	0	0
ŠIBENSKO-KNINSKA	4	1
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA	3	2
SPLITSKO-DALMATINSKA	3	0
DUBROVAČKO- NERETVANSKA	0	0
ISTARSKA	1	1
MEĐIMURSKA	0	0
BJELOVARSKO-BILOGORSKA	4	0
<b>UKUPNO</b>	<b>85</b>	<b>40</b>

Tablica 4.: Broj učenika u Domu u školskoj godini 2019./2020. prema županijama iz kojih dolaze

## 6. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Radnici u učeničkom domu mogu se podijeliti na:

- radnike u odgojno obrazovnom procesu
- administrativno-tehničke radnike

Organizacija rada i radnog vremena bit će maksimalno usklađena s Kolektivnim ugovorom i Zakonom o radu. Unutrašnjom preraspodjelom poslova pokušat će se organizirati petodnevni radni tjedan i 40 satno radno vrijeme, eventualne potrebe preraspodjele radnog vremena tijekom nastavne godine bit će samo tamo gdje su neophodne i to u dogovoru s radnicima. Financijska prava radnika na osnovu rada noću, vikendom i praznikom rješavat će se u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta.

DJELATNIK	BROJ	SATI	PRIJE-POSLIJE PODNE
RAVNATELJ	1	8,00-16,00 11,30-19,30	5 dana + prema potrebi
STRUČNI SURADNIK	1	9,00-17,00 14,00-22,00	utorak, srijeda, petak ponedjeljak, četvrtak + prema potrebi
ODGAJATELJI	4	6,00-22,00	U smjenama prema potrebi odvijanja interesnih programa dolaze u večernjim satima Subota 6,00-14,00
NOĆNI PAZITELJI	2	22,00-6,00	5 dana + subote, nedjelje i blagdani
TAJNICA	1	8,00-16,00	5 dana
RAČUNOVOĐA	1	7,00-15,00	5 dana
EKONOM	1	7,00-15,00	5 dana
KUHARICA	4	6,00-13,30 13,30-20,30	5 dana + subota i nedjelja
DJELATNICA U PRAONICI RUBLJA	1	6,00-14,00	5 dana
SPREMAČICA	2	6,00-20,00	5 dana + subota
DOMAR	1	7,30-15,00 13,00- 20,00	5 dana + subota

Tablica 5.: Vrijeme rada djelatnika doma

Rad ostalog osoblja nastojat ćemo u što većoj mjeri uskladiti sa Zakonom o radu, a to podrazumijeva određenu preraspodjelu radnog vremena u većem obimu po broju sati tijekom nastavne godine. Posebnost rada 24 sata te sve dane u tjednu nameće poteškoće u organizaciji rada radnika i osiguranju što boljih uvjeta i sigurnosti u Domu. Osoblje Doma koje nije neposredno uključeno u odgojno-obrazovni proces, bit će uključeno u razne oblike usavršavanja na području vlastite struke.

Rad odgatelja odvija se tijekom dana 6,00-22,00 sata, u petodnevnom radnom tjednu i dežurstvima subotom 6,00-14,00 sati.

## NEPOSREDNI RAD

Odgojno-obrazovni proces realizirat će se kroz rad 4 odgojne skupine, izborne programe i posebne programe. U tim organizacijskim oblicima učenici će neposredno izražavati stavove, interese i potrebe, te se dogovarati o svim bitnim pitanjima života i rada u domu.

Odgajatelj u domu „zamjenjuje“ roditelja, preuzima i maksimalno koliko je to moguće, sebe stavlja u ulogu roditelja kako bi se učenik ugodnije osjećao. Odgajatelj u svom radu potiče, usmjerava, osposobljava učenika za život i rad, za uspješno završavanje školovanja. Kako bi bili uspješni, odgajatelji će se pripremiti za rad, planirati, voditi odgovarajuću pedagošku dokumentaciju, međusobno surađivati i s drugim učeničkim domovima.

ODGAJATELJ	ODGOJNA SKUPINA
TANJA ŠUNJIĆ, prof.	A
TATJANA VODANOVIĆ, prof.	B
PETAR VUKMIROVIĆ, prof.	C
PETAR HEĆIMOVIĆ, prof.	D

Tablica 6.: Odgojne skupine u Domu u školskoj godini 2019./2020.

ODGAJATELJI	NEP OS. RAD	PRIPR EME	OST ALO	UKU PNO	IZBORNI PROGRAM	POSEBNI PROGRAM
PETAR HEĆIMOVIĆ	28	6	6	40	NOGOMET ODBOJKA	ZAJEDNIČKI
TATJANA VODANOVIĆ	28	6	6	40	DRAMSKO-RECITATORSKA	USMJERI SE NA BUDUĆNOST
PETAR VUKMIROVIĆ	28	6	6	40	ŠAH, KOŠARKA	REKREACIJA (PLIVANJE)
TANJA ŠUNJIĆ	28	6	6	40	LIKOVNA SKUPINA	KULTURNO SE UZDIŽEM
STRUČI SURADNIK	25	10	5	40	GLAZBENA SKUPINA, FOLKLORNA SKUPINA	JA U NOVOJ SREDINI, USPJEŠNO UČENJE

**STRUKTURA NEPOSREDNOG RADA I ZADUŽENJA  
ODGAJATELJA I STRUČNOG SURADNIKA**

<b>ZADACJE</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>KAKO</b>	<b>TKO</b>	<b>KADA</b>
Poticanje samoprocjene vlastite uspješnosti u realizaciji programa (osnovnog izbornog, posebnog, tematskog)	-prezentacija postignuća odgajatelja -iznošenje vlastitog iskustva	Evaluacija Razgovor Diskusija Analiza potreba Osobni uvid Analiza rezultata	Odgajatelji Ravnatelj Stručni suradnik	Rujan  Tijekom školske godine
Poticanje predraspodjele radnog vremena	-boravak odgajatelja u Domu prema potrebama učenika	Radni dogovori Odgajateljsko vijeće		Rujan
Usklađivanje radnog vremena prema važećim propisima	-izrada tjednih zaduženja -izrada rasporeda rada i dežurstva	Izrada mjesečnih, polugodišnjeg i godišnjeg rasporeda	Ravnatelj Tajnica	Rujan
Podjela zaduženja odgajatelja	-pravovremeno reagiranje na potrebe odgajatelja za dodatnim stručnim usavršavanjem, raspoređivanje u 40-satnom radnom tjednu -preraspodjela radnog vremena prema potrebi programa	Uvid i dogovor s odgajateljima o potrebnim promjenama odgajateljskog vijeća	Ravnatelj Tajnica	Rujan
Unaprjeđivanje rada i komunikacije	-poticanje kreativnosti i inventivnosti u svim područjima rada -ispitati spremnost odgajatelja za dodatne angažmane -ustanoviti potrebu za realizaciju dodatnih programa	Razgovor Analize Odgajateljsko vijeće Aktiv odgajatelja	Stručni suradnik Odgajatelj	Rujan

## **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI:**

- poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za rad i život u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća;
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

## IZBORNI PROGRAMI

Izborni programi su one aktivnosti organizirane u Domu koje se kontinuirano odvijaju u vremenu izvan obveza koje proizlaze iz programa nastave, učenja, rada u odgojnoj skupini i drugih obveza, a u koje se učenici uključuju slobodno, na osnovu osobnih interesa, sklonosti i želja.

Kroz izborne programe ostvaruje se pravo na razvoj zdravlja učenika te na emocionalni, socijalni, kognitivni te razvoj kreativnosti. Za slobodne aktivnosti nužno je isplanirati i programirati rad, pripremiti se za njega i, na kraju, izvršiti analizu i evaluaciju. Tijekom školske godine odgajatelji su zaduženi za različite izborne programe. Cilj izbornih programa je razvijanje i poticanje kreativnih sposobnosti učenika, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, likovnom izražavanju, prema glazbi, prema sportu i na taj način obogaćivanje života pojedinca i kolektiva u Domu.

U Domu djeluju sljedeći programi: likovna, glazbena, dramsko-recitatorska i folklorna skupina. Od sportskih aktivnosti u Domu djeluju: nogomet, košarka, odbojka i šah.

Svi izborni programi održavat će se u prostorijama Doma, na vanjskim terenima u gradu, bazenu Svetice te u športskoj dvorani Industrijske strojarske škole prema dogovorenim terminima. Postignuća pojedinih sekcija bit će prezentirana u Domu, u suradnji sa srednjim školama i drugim domovima te na Domijadama. U izbornim programima učenici mogu izraziti svoju darovitost te kvalitetno provesti dio slobodnog vremena.

**Napomena: Prikazi programa rada izbornih programa u školskoj godini 2019./2020. nalaze se u dodatku Prilozi.**

## POSEBNI PROGRAMI

Ove školske godine pojačano ćemo raditi na realizaciji nekoliko posebnih programa, koji su znakoviti u realizaciji postavljenog cilja, a u protekloj školskoj godini bili su dobro prihvaćeni.

Posebni programi namijenjeni su podršci učenicima u razvoju, adaptaciji, socijalizaciji i uspostavljanju bolje komunikacije između samih učenika, njihovih roditelja i odgajatelja. Oblici rada koji će se koristiti obuhvaćaju razne metode: od individualnog rada, radionica, prezentacija, tribina, zajedničkih akcija, različitih projekata, izleta, itd.

U nekim posebnim programima mogu sudjelovati svi učenici bez obzira na dob, dok su neki namijenjeni određenoj ciljanoj skupini (učenicima prvih razreda, maturantima).

Od posebnih programa u Domu djeluju ovi programi:

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>VODITELJ/ICA</b>
JA U NOVOJ SREDINI – ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA	STRUČNI SURADNIK
USPJEŠNO UČENJE	STRUČNI SURADNIK
REKREACIJA- PLIVANJE	PETAR VUKMIROVIĆ
KULTURNO SE UZDIŽEM	TANJA ŠUNJIĆ
USMJERI SE NA BUDUĆNOST- ZA MATURANTE	TATJANA VODANOVIĆ
PREVENTIVNI PROGRAM - PREVENCIJA RIZIČNIH PONAŠANJA MLADIH, MISLI ZELENO – ŽIVI ZDRAVO	ZAJEDNIČKI PROGRAM



## TEMATSKI PROGRAMI

TEMATSKI PROGRAMI	CILJ	SADRŽAJ	VODITELJ	NOSITELJI	VRIJE ME	POTREBNA SREDSTVA
Adaptacija i socijalizacija učenika	Adaptirati i socijalizirati "nove" učenike na novo okruženje i ljude	Upoznavanje grada Posjeti kazalištu Sastanci odgojnih skupina Usvajanje kućnog reda Doma Međusobna pomoć i upoznavanje učenika	stručni suradnik	Odgajatelj, ravnatelj, učenici	Rujan 2019.	Tramvajske karte, ulaznice za muzej, izložbe, kino
Dan sporta	Aktivno obilježiti dan sporta	Turnir u nogometu Turnir u šahu Igranje nogometa i šaha	Petar Hećimović, odg. Petar Vukmirović, odg.	Voditelji sportskih aktivnosti, učenici	listopad 2019. Travanj 2020.	nagrade za učenike
Dani kruha	Njegovati kulturnu baštinu	Edukativni pano Etno izložba Izrada krušnih proizvoda	stručni suradnik,	Odgajatelj, ekonom, učenici, roditelji	Listopad 2019.	Bogatiji doručak, voće, krušni proizvodi i materijali za izradu panoa
Dan sjećanja na Vukovar	Obilježiti i njegovati osjećaj domoljublja i antiratne poruke	Spomen na žrtve Vukovara Prigodan pano Polaganje svijeća u ulici Grada Vukovara	stručni suradnik	Pedagog, odgajatelji	18. studeni 2019.	Svijeće
Promicanje odgovornog spolnog ponašanja	Promicati odgovorno spolno ponašanje	Edukativni pano Pedagoška radionica	vanjski suradnik - ginekolog	Pedagoginja, odgajatelji	Studeni i prosinac 2019.	Materijali za izradu panoa
Advent u domu	Njegovati i stvoriti blagdansko ozračje u domu	Uređenje doma Kreativna radionica "izrada Božićnih ukrasa"	Tanja Šunjić, prof. vanjski suradnik	Odgajatelji, pedagog	Prosinac 2019.	Materijali za izradu nakita
Svjetski dan bolesnika	Poticati osjećaj za najpotrebnije	Posjeta i druženje sa starijim i nemoćnim osobama u bolnicama	stručni suradnik	Odgajatelji	Veljača 2020.	

Valentinovo	Potaknuti na izražavanje pozitivnih emocija i kvalitetne međuspolne odnose	Uređenje doma (edukativni pano)	Odgajatelji i stručni suradnik	Odgajatelji, stručni suradnik	Veljača 2020.	
Uskrсни blagdani	Njegovati i stvoriti blagdansko ozračje u Domu	Edukativni pano Kreativna radionica (izrada uskršnjih ukrasa)	Tanja Šunjić, prof.	Odgajatelji, ekonom	Travanj 2020.	Materijal za izradu panoa i ukrasa
Dani maturanata	Oprostiti se od generacije maturanata 2019./2020.	Pedagoška radionica za maturante Predavanje stručnjaka iz zavoda za zapošljavanje Večer za maturante Norijada	Tatjana Vodanović, prof.	Ravnatelj, pedagog, HZZ, odgajatelji	Svibanj 2020.	Nagrade i pohvale za maturante
Posjete kulturnim ustanovama	Koristiti zabavni program i ponudu grada Zagreba	posjet kazalištima, kino predstavama Posjet izložbama i sajmovima (sajam knjiga)	Tanja Šunjić, prof. Tatjana Vodanović, prof.	Odgajatelji, pedagog	2019./2020.	karte za kazalište i kino  kupnja knjiga na sajmu

## **STRUČNO USAVRŠAVANJE**

Trajno stručno usavršavanje zakonska je obveza svih djelatnika odgojno-obrazovnog procesa koja je propisana zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Osnova svakog stručnog usavršavanja su individualni planovi koje sastavlja svaki odgajatelj, a svi ostali su u organizaciji Doma ili drugih stručnih institucija i ustanova.

Stručno usavršavanje provodit će se individualno, skupno, u Domu i izvan njega.

Da bi se osiguralo što kvalitetnije usavršavanje planirana je nabavka stručne literature, koja će služiti kao pomoć pri radu.

Planiran je odlazak na seminare, stručna savjetovanja i druge oblike stručnih usavršavanja, a naročito one koje odobri Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za odgoj i obrazovanje.

Oblici usavršavanja:

- 1. na razini Doma kao odgojno-obrazovne ustanove srednjoškolskog obrazovanja na sljedeće načine:**
  - na individualnom planu (programske sadržaje i aktivnosti definira svaki odgajatelj)
  - kroz grupne oblike rada u Domu (Odgajateljsko vijeće)
  - stručni skupovi u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja
- 2. županijska stručna vijeća odgajatelja, na razini županije, po programu i sadržajima agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja**
- 3. stručni skupovi u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje sa svrhom upoznavanja i usvajanja najnovijih teorijskih i praktičnih saznanja na području odgoja i obrazovanja**
- 4. zimske ljetne škole kao najširi oblik stručnog i permanentnog obrazovanja djelatnika s konzultacijama pedagoške prakse odgojno-obrazovnih djelatnika iz učeničkih domova**

Raspored i nazočnost određenog broja djelatnika realizirat će se po posebnom planu kojeg će donijeti ravnatelj.

O aktualnoj obrazovno-odgojnoj problematici odgajatelji će biti informirani praćenjem školskih novina i suvremenim izdanjima stručne literature, kojom se redovito i planski obogaćuje domski knjižni fond.

## **7. KALENDAR RADA DOMA**

### **Rujan 2019.**

- 1.9. Početak školske godine
- 9.9. Početak nastavne godine 2019./2020.

### **Listopad 2019.**

- 5.10. Svjetski dan nastavnika (UNESCO)
- 8.10. Dan neovisnosti - blagdan RH

### **Studeni 2019.**

- 1.11. Blagdan Svi sveti - blagdan RH

### **Prosinac 2019.**

- 20.12. Završetak 1. polugodišta
- 25.12. Božić - blagdan RH
- 26.12. Sv. Stjepan- blagdan RH
- 23.12. Početak zimskog odmora učenika

### **Siječanj 2020.**

- 1.1. Nova godina
- 6.1. Bogojavljanje ili Sveta tri kralja - blagdan RH
- 10.1. Završetak zimskog odmora učenika
- 13.1. Početak 2. polugodišta

### **Veljača 2020.**

### **Ožujak 2020.**

### **Travanj 2020.**

- 10.4. početak proljetnog odmora učenika
- 12.4. Uskrs - blagdan RH
- 13.4. Uskrsni ponedjeljak - blagdan RH
- 17.4. Završetak proljetnog odmora učenika
- 20.4. Početak nastave nakon proljetnog odmora

### **Svibanj 2020.**

- 1.5. Praznik rada - blagdan RH
- 22.5. Završetak nastavne godine za maturante

### **Lipanj 2020.**

- 11.6. Tijelovo - blagdan RH
- 17.6. Završetak nastavne godine
- 18.6. Početak ljetnog odmora učenika
- 22.6. Dan antifašističke borbe - blagdan RH
- 25.6. Dan državnosti - blagdan RH

**Srpanj 2020.**

Upisi učenika u Dom

**Kolovoz 2020.**

5.8. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti - blagdan RH

Dan hrvatskih branitelja - blagdan RH

15.8. Velika Gospa- blagdan RH

31.8. Završetak školske godine 2019./20.

## 8. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI

### 8.1. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DOGAĐANJA- DATUMA

AKTIVNOST	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI
Dobrodošlica (pano postignuća učenika)	Rujan 2019.	Svi odgajatelji, pedagog
Dani kruha- Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Listopad 2019.	Odgajatelji T. Šunjić, P. Hećimović
Likovni radovi učenika	Studeni 2019.	Odgajatelj T. Šunjić i T. Vodanović
Božićni ukrasi	Prosinac 2019.	Odgajatelji T. Šunjić i T. Vodanović
Pano-fotografija događanja u domu	Siječanj 2020.	Pedagog
Uređenje panoa povodom Valentinova i ostalih prigodnih blagdana	Veljača 2020. Tijekom godine	Odgajateljica T. Vodanović Pedagog i ostali odgajatelji
Radovi učenika za Domijadu	Ožujak 2020.	Odgajateljica T. Šunjić
Oslikavanje pisanica za Uskrs	Travanj 2020.	Odgajateljica T. Šunjić
Pano-fotografije maturanata	Svibanj 2020.	Pedagog
Pano „Kako nam je bilo u protekloj školskoj godini“	Lipanj 2020.	Svi odgajatelji, pedagog

## 8.2. TURNIRI, SUSRETI I AKTIVNOSTI

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	<b>NOSITELJI</b>
Domski turnir u nogometu	Rujan i listopad 2019.	Odgajatelj P. Hećimović
Posjet Domu učenika AGM „Jesen u Matošu“	Listopad 2019.	Stručni suradnik
Posjet učeničkom domu po izboru	tijekom godine	Odgajatelj, stručni suradnik
Domski turnir u šahu	Studeni 2019.	Odgajatelj P. Vukmirović
Dan sjećanja na Vukovar	Studeni 2019.	Stručni suradnik
Advent u Domu	Prosinac 2019.	Odgajatelj P. Hećimović i T. Šunjić
Maškare	Veljača 2019.	Odgajatelj T. Šunjić
Uskrsni blagdani	Travanj 2019.	Odgajatelji i stručni suradnik
Radovi učenika za domijadu	Ožujak i travanj 2020.	Odgajatelj T. Šunjić
Sudjelovanje na regionalnoj Domijadi	Ožujak i travanj 2020.	Odgajatelji/ voditelji izbornih programa
Dani maturanata	Svibanj 2020.	Odgajatelji, stručni suradnik
Posjet kulturnim ustanovama	Tijekom školske godine	Odgajatelji, stručni suradnik

### 8.3. IZLETI

Izleti su namijenjeni obogaćivanju rada s učenicima. Ove školske godine planirani su kraći izleti koji imaju za cilj upoznavanje okolice Doma, mjesta od kojeg dolaze neki učenici, aktivno provođenje slobodnog vremena, postizanje bolje fizičke forme učenika, te poznavanje načina rada i života učenika drugih domova i poticanje suradnje među domovima.

<b>IZLET</b>	<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	<b>ISHODI</b>	<b>NOSITELJI</b>
Izlet u prirodu – sportski dan na Sljemenu i park Maksimir	listopad 2019. i svibanj 2020.	Učenici će aktivno provoditi vrijeme na zraku (organizirat će se igranje: košarke, odbojke, nogometa) Učenici će upoznati izletišta Sljeme, park Maksimir	Odgajatelji , stručni suradnik
Izlet u Nacionalni park Sj. Velebit ili u Kopački Rit - Osijek	travanj-svibanj 2020.	Učenici će postići bolju fizičku spremnost. Upoznat će pješačke staze Velebita, biljni i životinjski svijet Nacionalnog parka Sj. Velebit. ili će upoznati Osijek i okolicu	Odgajatelji, stručni suradnik



## 9. PODRUČJA ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA

Opći cilj odgojno-obrazovnog procesa u učeničkom domu je omogućiti (kroz kadrovske, materijalno-financijsko i odgojno-obrazovno područje) psihofizičko sazrijevanje mlade osobe. Što obuhvaća psihofizičko zdravlje, razvijanje individualnih sposobnosti i usvajanje novih znanja, kulture ponašanja i ophođenja, estetskih vrijednosti, moralnih normi, humanosti, pozitivnog odnosa prema prirodi i okolini.

Odgojno-obrazovni proces planiramo kroz nekoliko razvojnih područja:

1. čuvanje i unaprjeđivanje zdravlja
2. socijalizacija i emocionalni razvoj
3. kognitivni razvoj
4. kreativnost

Svaka odgojna skupina ima svoje posebnosti koje uvažavaju svi pedagoški voditelji odabirom sadržaja odnosno tema primjerenih sustavu i potrebama učenika pojedinih odgojnih skupina.

### ČUVANJE I UNAPRJEĐIVANJE ZDRAVLJA

Promiče se i osigurava razvoj pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svom zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih, te zaštiti okoliša i održivu razvoju. Učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnog stila- zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika , stalne primjerene tjelesne aktivnosti, te odgovorna odnosa prema sebi i drugima.

### Ciljevi

- promicati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja.
- promicati zdravu prehranu
- provoditi zdravstveno prsvjećivanje
- poticati sportske aktivnosti

### Ishodi:

- usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
- razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje

## **SOCIJALIZACIJA I EMOCIONALNI RAZVOJ**

Svrha socijalizacije i emocionalnog razvoja je osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na njihovo vlastito mišljenje i djelovanje, da razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima.

### **Ciljevi:**

- poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika
- poticati samopouzdanje
- poticati kvalitetne međuljudske odnose
- pomagati učenicima tijekom adaptacije

### **Ishodi:**

- razviti samopouzdanje i sigurnost u osnovne sposobnosti i identitet
- razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom
- razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka

## **KOGNITIVNI RAZVOJ**

Svrha je osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju.

Kompetencija učiti, kako učiti osnova je za cijelo životno učenje i značajna je za daljni obrazovni i profesionalni razvoj učenika.

### **Ciljevi:**

- utvrditi mogućnosti i potrebe u području učenju
- razviti i unaprijediti vještine učenja
- pomoći učenicima u planiranju i organiziranju obveza
- pratiti ostvarenja školskog uspjeha

### **Ishodi:**

- razlikovati činjenice od mišljenja
- steći znanja i vještine planiranja, organiziranja vlastitog učenja, posebice vremena posvećenom učenju
- razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju;
- znati planirati svoj rad i ostavrivati planove
- razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet

## **KREATIVNOST**

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinaca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva i rješavanja problema. Kreativnošću se potiče propitivanje, istraživanje, povezivanje i izražavanje ideja, osjećaja i iskustva u likovnome djelu, glazbi, filmskom i medijskom stvaralaštvu, pokretu i plesu.

### **Ciljevi:**

- ispitivati interese i sklonosti
- poticati razvoj kreativnog izražavanja
- organizirati i pripremati razne kreativne radionice i aktivnosti

### **Ishodi:**

- steći razumjevanje i osobnu odgovornost za stvaralačke postupke;
- razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza;
- razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima
- istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza;
- razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline, te aktivno sudjelovati u kulturnome životu zajednice

## **10. PLAN I PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA PO ODGOJNIM SKUPINAMA**

### **ODGOJNO – OBRAZOVNI SADRŽAJI U ODGOJNOJ SKUPINI**

Svaka odgojna skupina ima svoj operativni godišnji plan i program rada, koji je sastavni dio godišnjeg plana i programa rada Doma, a upisuje se u dnevnik rada odgajatelja.

Osnovna pretpostavka za planiranje odgojno – obrazovnih sadržaja, tema, oblika i metoda rada je dobro poznavanje učenika, njihovih potreba, sklonosti i sposobnosti. Stoga odgajatelji prikupljaju relevantne podatke o novim učenicima, a kod učenika koji su već boravili u Domu, uočavaju promjene sazrijevanja. Poznavanjem svakog pojedinog učenika i praćenjem njegovog razvoja, odgajatelji će predložiti i diferencirane, individualne programe napredovanja, kako za učenike s poteškoćama u svladavanju određenih problema, tako i za posebno nadarene učenike.

Odgojno – obrazovni sadržaji sukladni su sadržajima međupredmetnih tema NOK –ma i sadržaju KZO –ja, također su odabrani prema rezultatima rada iskustvene skupine koja radi na prijedlogu kurikulumu odgojno – obrazovnog rada učeničkih domova RH-e. Odstupanja od predloženog plana može biti u korelaciji različitosti potreba učenika, što sve naše programe čini razvojnima.

U ovoj je školskoj godini planirano ukupno 1008 sati neposrednog odgojno – obrazovnog rada po svakom odgajatelju, od čega najmanje 70 sati za izborne (slobodne) aktivnosti.

Svaka odgojna skupina ima svoje posebnosti koje uvažavaju svi pedagoški voditelji odabirom sadržaja odnosno tema primjerenih sustavu i potrebama učenika pojedinih odgojnih skupina.

## 1. Čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika

CILJ	SADRŽAJ	TEME	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN RADA	VRIJEME	NAPOMENA
UNAPRIJEDITI BRIGU O TJELESNIM OM I MENTALNOM ZDRAVLJU UČENIKA	Zdravstveno higijenske potrebe i navike učenika	Osobna i prostorna higijena Čistoća je pola zdravlja Pravilna izmjena rada i odmora Posebne zdravstvene potrebe zdravstveno stanje učenika Briga o osobnom zdravlju Prva pomoć	Provesti svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni Prilagoditi svoj bioritam školskim obavezama kućnom redu Doma Izabrati redovitu kontrolu zdravlja zubi Suradivati s liječnikom Objasniti osnove pružanja prve pomoći	Odgajatelji	Razgovori Informiranje Upute Evidencija urednosti soba Dogovori Izrada rasporeda	Permanentno tijekom nastavne godine  Intenzivnije u rujnu i listopadu 2019.	
	Zdrava i pravilna prehrana	Pravilne prehrambene navike Štetni sastojci u prehrani Kreiranje zdravog jelovnika Poremećaji u prehrani	Procijeniti izbor prehrane s obzirom na zdravlje Preispitati sadržaj etiketa na namirnicama Opisati kvalitetan jelovnik Prepoznati znakove bulimije, anoreksije i dugotrajnih rigoroznih dijeta	Odgajatelji	Analize Razgovori Pedagoške radionice Izrada panoa Izrada jelovnika	Tijekom školske godine Intenzivnije u listopadu i studenom 2019.	
	Mentalno zdravlje adolescenata	Sklad duha i tijela Proces tugovanja Optimizam i mentalna higijena Kompleksi i nerealna očekivanja  Selektivni pristup medijima	Odabrati svakodnevnu tjelesnu aktivnost Upravljanje emocijama u određenim situacijama Procijeniti utjecaj vanjskih čimbenika na vlastite emocije i duhovno stanje Kritički prosuđivati sadržaje i poruke medija	Odgajatelji	Tjelesno vježbanje Šetnje Razgovori Diskusije Pedagoške radionice	Tijekom nastavne godine	

	Odgovorno spolno ponašanje	Promjene u adolescenciji Zaljubljenost i ljubav Nasilje u vezama Spolnost i odgovornost — posjete ginekologu Prevenција zaraznih spolnih bolesti Planiranje obitelji	Objasniti tjelesne promjene u adolescenciji i Procijeniti reakcije druge osobe na naše pokazivanje emocija Prepoznati oblike emocionalnog i tjelesnog zlostavljanja u vezama Izabrati zaštitu od spolno prenosivih bolesti Obrazložiti potrebu posjete ginekologu Objasniti čimbenike rizika za reproduktivno zdravlje	Odgajatelji	Predavanje Diskusije Pedagoška radionica Razgovori Posjete liječnicima Informiranje	Tijekom nastavne godine  Intenzivnije u siječnju i veljači 2020.	
	Prevenција zlorabe sredstava ovisnosti	Samosvijest i odgovornost Rizična ponašanja Naučimo reći: „Ne!“ Droge Štetnosti konzumiranja alkohola i cigareta Rizici klađenja, kockanja, lutrija, kartanja	Procijeniti utjecaj alkohola i ostalih štetnih ovisnosti na pojedinca i zajednicu Prepoznati ovisničko ponašanje Protumačiti štetne posljedice i ovisnost o kockanju, klađenju, kartanju	Odgajatelj i Pedagog	Poučavanje Diskusije Pedagoške radionice Upitnice Argumentiranje primjerima	Tijekom nastavne godine Intenzivnije u ožujku i travnju 2020.	
	Ekologija i zdrav život	Primarne životne potrebe čist zrak, voda, zemlja Vrste onečišćenja okoliša Ekološka svijest i djelovanje Razdvajanje i recikliranje otpada	Prilagoditi svoje ponašanje zaštitu okoliša Brinuti o zaštiti okoliša i očuvanju prirode Razvrstavati otpad	Odgajatelj	Izrada panoa Diskusije Istraživanje Obilazak grada	Tijekom nastavne godine	
<b>2.</b>							
<b>2. Socio-emocionalni razvoj učenika</b>							

JAČATI SOCIO-EMOCIONALNE VJEŠTINE I SOCIO-EMOC. UČENJE	Period adaptacije, sevaracije socijalizacije	Put do škole i Doma Upoznavanje ritma života u Domu-Kućni red Navike i potrebe učenika Razdvojenost od obitelji- osobni izazov i emocije Predstavljanje zavičaja Pripadnost odgojnoj skupini i mjesto u Domu Upoznavanje grada Zagreba	Adaptirati na nove uvjete života Ponašati se u skladu s kulturom Doma Prihvatiti odvajanje od obitelji Razviti vještine dijeljenja zajedničkog prostora Koristiti prometnu i kulturnu ponudu Zagreba	Odgajat. Stari učenici Roditelji Pedagog	Informiranje Upućivanje Razgovori Pedagoške radionice Obilazak grada	Tijekom rujna i listopada 2019.	
	Samopouzdanje i pozitivna slika o sebi	Samospoznaja i samostalnost Razgovor sa samim sobom (.../vladavanje stresom i strahovima Vrijednosti i vritne Zdrava obiteljska psihodinamika Vlastiti životni put Optimizam	Imenovati svoje emocionalno i duhovno stanje Preispitati razloge stresa straha Identificirati pravc životne vrijednosti i vrline ljudi Izabrati optimističan pogled na događaje i planove	Odgajat. Pedagog	Razgovori Pedagoške radionice Tumačenje Vježbanje Upitnici Diskusije Upućivanje Predavanje	Tijekom nastavne godine Intenzivnije tijekom studenog i prosinca 2019.	
	Promišljeno donošenje odluka i osobna odgovornost	Zauzimanje pozitivnih i dobronamjernih stavova Donošenje promišljenih odluka  Vršnjački pritisak Asertivno ponašanje Kvalitetno upravljanje vremenom Odgovorno spolno ponašanje	Izraziti vlastite osjećaje i potrebe Procijeniti situaciju Razviti sposobnosti samostalnog i odgovornog, donošenja odluka Koristiti vještine asertivnog ponašanja Planirati aktivnosti i vrijeme	Odgajat. Pedagog	Razgovori Pedagoške radionice Diskusije	Tijekom nastavne godine	
	Prevenција nasilničkog ponašanje	Tolerancija različitosti Rizične situacije i ponašanja	Kritički prosuđivati ponašanje vršnjaka Upravlјati emociјama u rizičnim situacijama Ođabрати nenasilne metode u rješavanju problema	Ođgajatelj Pedagog	Razgovori	Tijekom nastavne godine	



			<p>radionice Tumačenje Vježbanje Upitnici godine Kvalitetna komunikacija Empatija i prijateljsko ophođenje Primijeniti uspješne pregovaračke vještine u rizičnim situacijama Diskusije Upućivanje Predavanje Poštovanje i samopoštovanje Odabrati primjerenu komunikaciju Pokazati empatiju prema vršnjacima i starijim osobama</p>				
	Primjereno i odgovorno društveno ponašanje	<p>Ljudska prava i društvene obaveze Humanitarni rad i solidarnost Spolno/rodna ravnopravnost Stereotipi i predrasude Različite obitelji Obiteljska psihodinamika Bonton ophođenja</p>	<p>Ustanoviti prava i obveze u društvenoj zajednici Protumačiti pojam ravnopravnosti Pokazati sklonosti humanitarnom djelovanju Razmotriti različite oblike obitelji Izgraditi stavove poželjnih obiteljskih vrijednosti Primijeniti pravila lijepog ponašanja</p>	Odgajatelji Pedagog	<p>Razgovori Pedagoške radionice Tumačenje Upitnici Diskusije Upućivanje Predavanje</p>	Tijekom nastavne godine	
<b>3. Kognitivni razvoj učenika</b>							

POTAKNUTI RAZVOJ KOGNITIVNIH SPOSOBNOSTI UČENIKA	Mogućnosti i potrebe učenika	Osiguravanje uvjeta rada Evidencija učenja Uvid u mogućnosti i postignuća učenika Strah od odgovaranja Kada potražiti stručnu pomoć pri učenju Planiranje aktivnosti i odmora Suradnički odnosi	Odabrati adekvatne uvjete za učenje Analizirati vlastite rezultate učenja i mogućnosti Koristiti metode samopodrške i rješavanja stresa Isplanirati dnevne aktivnosti i adekvatan odmor	Odgajatelji Pedagog		Tijekom nastavne godine  Intenzivnije u rujnu i listopadu 2019.	
	Tehnike i vještine učenja	Stilovi učenja Samoregulacija stila učenja Organizacija učenja Tehnike rada na tekstu Mnemotehnike Suvremene tehnologije	Procijeniti učinkovitost vlastitog stila učenja Planirati vrijeme i aktivnosti Koristiti adekvatne tehnike rada na tekstu Primijeniti mnemotehnike pri pamćenju i organizaciji učenog sadržaja	Odgajatelji Pedagog sve dobne skupine učenika	Analiziranje Tumačenje Demonstracija	Tijekom nastavne godine	
	Motivacija	Cilj učenja Poticanje i praćenje Samopotvrđivanje Vršnjačko suradničko učenje Važnost znanja i obrazovanja u suvremenom svijetu	Izraziti svoje profesionalne ciljeve Valorizirati svoje učenje i rezultate u školi Koristiti vršnjačku pomoć pri učenju Utvrditi potrebe za cjeloživotno učenje	Odgajatelji Pedagog sve dobne skupine učenika	Razgovori Pedagoške radionice Analiziranje Timski rad Upućivanje	Tijekom nastavne godine	
	Cjeloživotno učenje planiranje budućeg profesionalnog života	Moja profesija Planiranje profesionalnog puta Pripreme za Državnu maturu Fakultet ili zaposlenje Formalno, neformalno informalno učenje	Kreirati viziju svog profesionalnog puta Objasniti svoje profesionalne ambicije Odabrati fakultet Objasniti vlastite mogućnosti formalnog, neformalnog i informalnog učenja	Odgajatelji Pedagog	Razgovori Diskusije Upitnici Posjete sajma fakulteta Informiranje	Tijekom veljače, ožujka i travnja 2020.	

#### 4. Kreativnost

POTPUNO RAZVOJ KREATIVNOSTI U RAZLI. PODRUČJIMA	Interesi učenika i ponuda i kreativnih sadržaja	Radoznalost i mašta Otkrivanje novih kreativnih sadržaja Razvoj talentiranosti Hobiji	Usporediti razl. načine provođenja slobodnog vremena Odabrati aktivnosti prema afinitetima i sposobnostima Otkriti nove mogućnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena	Odgajat., I Voditelji program slobod. aktivnosti Vanjski suradnici	Animiranje Ukazivanje Podržavanje Stvaranje uvjeta Vježbanje	Tijekom rujna i listopada	
	Kreativno promišljanje	Od ideje do inovacije Divergentno mišljenje Osobnost i stvaralački potencijali učenika Mogućnosti moderne tehnologije	Objasniti svoje ideje i zamisli Osmisliti nove načine rješavanja starih problema Otkriti osobne sklonosti prema određenim vještinama	Odgajatelji Pedagog	Diskusije Pedagoške radionice Istraživanje Prezentiranje Analiziranje	Tijekom nastavne godine	
	Kreativno izražavanje	Obilježavanje blagdana u Domu Osobni stil ponašanja Stilovi oblačenja	Izložiti obilježja i važnost obilježavanja blagdana u Domu Preispitati svoje ponašanje Komentirati svoj stil	Odgajatelji		Tijekom nastavne godine	
	Kulturni identitet	Kulturne ustanove Kulturna baština mog zavičaja Globalizacija i pripadnost Europskoj kulturnoj tradiciji Bonton ponašanja	Identificirati važnost i mjesto kulturnih ustanova Preporučiti njegovanje kulturne baštine zavičaja Procijeniti vrijednost kulturnog identiteta	Odgajatelji	Posjete Prezentacije Diskusije Izrada panoa Razgovori	Tijekom nastavne godine	

## **11. PLAN RADA STRUČNIH I KOLEGIJALNIH TIJELA**

Sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statuta Doma, Domom upravlja Domski odbor, a ravnatelj je upravni istručni voditelj Doma odgovoran za zakonitost rada i stručni rad Doma. Domski odbor ima položaj i ovlasti organa upravljanja u skladu sa zakonom.

Domski odbor čine članovi koje bira odgajateljsko vijeće iz redova odgajatelja, roditelji iz svojih redova i osnivač.

### **PLAN I PROGRAM RADA DOMSKOG ODBORA**

#### **ZADAĆE DOMSKOG ODBORA:**

- Donosi, na prijedlog ravnatelja, Statut, Godišnji plan i program Doma, Pravilnik o unutrašnjem ustrojstvu, Godišnji financijski plan Doma, Pravilnik o kućnom redu Doma
- Donodi financijski plan, polugodišnji i godišnji obračun na prijedlog ravnatelja
- Odlučuje o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa
- Odlučuje o ulaganjima, žalbama učenika, pitanjima predviđenim općim aktima doma, davanju u najam objekta i prostora Doma
- Daje osnivaču i ravnatelju prijedloge i mišljenja o pitanjima važnim za rad i sigurnost u Domu
- Predlaže i podnosi osnivaču promjenu naziva i sjedišta, djelatnosti, statusne promjene
- Razmatra rezultate odgojno-obrazovnog rada
- Razmatra predstavnike i prijedloge građana u svezi s radom Doma
- Obavlja druge poslove određene propisima, statutom i drugim općim aktima Doma
  
- Domski odbor sastaje se po potrebi, saziva ga predsjednik uz suradnju s ravnateljem Doma.

## PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA

Stručni aktiv čine odgajatelji, kao neposredni nositelji svih odgojno- obrazovnih programa i stručni suradnik- pedagog kao voditelj. Tijekom nastavne godine, stručni aktiv će raspravljati o odgojnoj praksi i aktualnim odgojno-obrazovnim problemima s cilje da ih analizira, definira i ponudi najbolja rješenja. Sadržajem rada i vremenom održavanja neće kolidirati s Odgajateljskim vijećem.

### PLAN I PROGRAM STRUČNOG AKITVA

AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME
<ul style="list-style-type: none"><li>-Analizirati primjerenost i kvalitetu odgojno-obrazovnih sadržaja u odnosu na razvojne potrebe učenika (prepoznavanje individualnih potreba)</li><li>-Procjenjivati kvalitetu komunikacije između svih sudionika odgojnog procesa (učenik-odgajatelj,odgajatelj-roditelj, odgajatelj-škola) s ciljem uspostavljanja boljih partnerskih odnosa</li><li>- Razgovarati o mogućim problemima i potrebama odgajatelja u odnosu na provedbu određenih odgojno-obrazovnih zadataka</li><li>-Definirati daljnje parametre kvalitete odgojno-obrazovnog rada u odgojnoj skupini(korelacija učeničkih potreba, odgojnih sadržaja i načina na koji ih ostvarujemo)</li></ul>	Pedagog Odgajatelji	Tijekom školske godine (1-2 mjesечно)

## PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

Vijeće učenika čine po jedan predstavnik svake odgojne skupine. Predstavnik odgojne skupine bira se na godinu dana. U sljedećoj školskoj godini izabrani predstavnik može biti ponovno biran. Predstavnici se za rad pripremaju na sastancima svojih skupina, te svoje skupine izvještavaju o radu Vijeća učenika. Po pozivu ravnatelja sudjeluju i na sastancima Vijeća odgajatelja, bez prava odlučivanja. Vijeće učenika sastaje se jednom mjesečno ili prema potrebi. Sastanke Vijeća učenika vodi predsjednik Vijeća učenika, koji se bira, kao i zamjenik vijeća, iz redova članova Vijeća učenika na prvom sastanku.

Vijeće učenika tijekom godine sastajat će se prema potrebi.

AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME
<ul style="list-style-type: none"><li>- davati prijedloge o poboljšanju kvalitete života u Domu (prehrana učenika i slično).</li><li>- sudjelovati u promjenama pravila Kućnog reda Doma</li><li>- osmišljavati sadržaje slobodnog vremena učenika, predlagati nove sadržaje</li><li>- obilježavati Međunarodni dan srednjoškolaca</li><li>- sudjelovati u organizaciji zabavnih aktivnosti u Domu</li><li>- donositi mišljenja o pedagoškim mjerama spriječavanja i mjerama poticanja</li><li>- očitovati se o svim slučajevima koji se tiču prava i obveza učenika Doma</li></ul>	Članovi vijeća Pedagog	tijekom nastavne godine 2019./ 20.    17. studenog 2019.    (prema potrebi i dogovoru vijeća)

## PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

Vijeće roditelja čini po jedan predstavnik svake odgojne skupine. Izbor se vrši na roditeljskom sastanku svake odgojne skupine. Vijeće između sebe bira predstavnika za Domski odbor i predsjednika vijeća. Vijeće roditelja vodi i saziva predsjednik vijeća. Mandat članovima Vijeća roditelja traje 4.godine, odnosno do kraja školske godine u kojoj njihovo dijete završava školu. Vijeće roditelja raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad Doma te daje mišljenje i prijedloge.

## PLAN I PROGRAM VIJEĆA RODITELJA

AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME
-Upoznavanje s Izvješćem o radu Učeničkog doma za školsku godinu 2019./20.	Ravnatelj Članovi vijeća	Rujan 2019.
-Upoznavanje s Planom i programom Učeničkog doma za školsku godinu 2019./20.		Rujan 2019.
-Ostvarenje programa za prvo polugodište suradnje roditelja i Doma		Veljača 2020.
-Edukacija roditelja		Tijekom školske godine (prema dogovoru članova Vijeća)
-Izvješće o uspjehu i ponašanju učenika u prvom polugodištu		Veljača 2020
-Aktualna pedagoška problematika i mjere za poboljšanje rada		Tijekom školske godine (prema dogovoru članova Vijeća)
-Promidžba doma u županijama iz kojih učenici dolaze		Tijekom školske godine (prema dogovoru članova Vijeća)
-Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa doma u školskoj 2019./20.		Rujan 2020

## 12. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA

SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	Utvrđivanje metodologije planiranja i programiranja Definiranje osnovne koncepcije rada i inovacija u radu Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa Izrada godišnjeg plana i programa rada Doma Planiranje odgojnog, estetskog i ekološkog djelovanja u domu i njegovom okruženju	Ravnatelj Pedagog	Rujan 2019.
NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU	Definiranje odgojnih skupina Anketiranje učenika - želje, potrebe i interesi Sudjelovanje u realizaciji domskih programa	Ravnatelj Pedagog Odgajatelji	Rujan 2019. Rujan 2019 Tijekom šk. godine 2019./2020.
PRAĆENJE	Praćenje uspjeha i napredovanje učenika Praćenje kvalitete rada svih zaposlenika Doma Praćenje kvalitete opreme i prostora Praćenje i stalni uvid u financijsko stanje i poslovanje  Praćenje i primjenjivanje zakonskih propisa	Ravnatelj Pedagog  Ravnatelj Ravnatelj, računovođa  Ravnatelj, tajnica	Tijekom šk. godine 2019./2020.
UNAPRJEĐIVANJE	Upoznavanje odgajatelja s novinama u planiranju, programiranju i pripremanju neposrednog rada Upoznavanje odgojno-obrazovnih djelatnika s novim planom i programom Pomoć u uvođenju svih promjena Stalna i pravovremena pomoć svim zaposlenicima oko realizacije programa Rad na podizanju kvalitete življenja učenika i rada zaposlenika doma	Ravnatelj Pedagog	Tijekom šk. godine 2019./2020.
VREDNOVANJE	Stalno procjenjivanje ostvarivanja plana i programa Analiziranje i vrednovanje osobnog angažmana odgajatelja, stručnog suradnika i ostalih zaposlenika na realizaciji preuzetih obveza Mjesečna i polugodišnja analiza rada Izrada izvješća i primjena spoznaja na izradi programa za narednu školsku godinu	Ravnatelj Pedagog	Tijekom šk. godine 2019./2020.
RAD S ODGAJATELJIMA	Rad u stručnim tijelima doma Savjetodavni rad Izrada programa rada Pružanje stručne pomoći pripravnicima Nabavka stručne i druge literature Organiziranje i upućivanje na stručno usavršavanje	Ravnatelj Pedagog Odgajatelji	Tijekom šk. godine 2019./2020.



STRUČNO USAVRŠAVANJE	Praćenje stručne literature Praćenje zakona i ostalih pravnih i financijskih propisa Izrada programa stručnog usavršavanja Sudjelovanje na stručnim skupovima	Ravnatelj Pedagog Odgajatelji	Tijekom šk. godine 2019./2020.
SURADNJA	Suradnja s odgojno-obrazovnim djelatnicima doma Suradnja s ostalim zaposlenicima doma Suradnja s roditeljima Suradnja s nastavnicima Suradnja s MZO Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje Suradnja s Gradskim uredom za odgoj i obrazovanje Suradnja s učeničkim organizacijama, školama i ostalim odgojno-obrazovnim ustanovama	Ravnatelj Pedagog Odgajatelji	Tijekom šk. godine 2019./2020.
PROMIDŽBA DOMA	Rad na uređenju web-stranice Doma Prezentacija domske djelatnosti i postignuća izvan ustanove Prezentacija putem tiskovnih i ostalih medija	Ravnatelj Pedagog Odgajatelji	Tijekom šk. godine 2019./2020.

### 13. PROMIDŽBA DOMA

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO
<p>Prezentirati rad Doma i domske aktivnosti na Domijadama</p> <p>Prezentirati rad Doma izvan institucije Doma putem internetskog i štampanog medija</p>	<p>- sudjelovati na Domijadama s najboljim učeničkim postignućima</p> <p>- prezentirati Dom preko web-stranice</p> <p>- prezentirati Dom uz pomoć plakata i brošura</p>	<p>- formirati sekcije</p> <p>- kontinuirano provoditi plan i program određene sekcije</p> <p>- s najboljim dostignućima prezentirati se na Domijadama</p> <p>- izraditi brošure o životu u Domu</p> <p>- objavljivati podatke na web-stranici Doma i Facebook stranici</p> <p>- izdati domski list</p>

Dom će, kao odgojno-obrazovna ustanova, najbolje promovirati svoju djelatnost kroz kvalitetno i uspješno ostvarivanje zacrtanih ciljeva i zadataka. Jedna od temeljnih zadataka je upoznati širu društvenu zajednicu s kvalitetom rada i življenja koju Dom nudi. Otvorenošću, aktivnošću, uključivanjem učenika u tokove života i rada u društvenoj sredini, odgoj ostvaruje pravu životu funkciju u kojoj učenici naučeno primjenjuju u praksi. U realizaciji kulturnoga i zabavnoga života Doma ostvarit ćemo suradnju s predstavnicima iz raznih područja života i rada Grada i županije.

Rad Doma i postignuća ostvarena kroz godinu prezentirat ćemo putem naše web-stranice [www.ucenicki-dom-ab-busic.hr](http://www.ucenicki-dom-ab-busic.hr) i Facebook stranice. Nastavit ćemo i dalje s izradom brošura i plakata o Domu kao promidžbenim materijalom za upise u narednu školsku godinu.

Cilj nam je pokazati i stvoriti učenicima odgovarajuće uvjete za rad i učenje, osmišljeno korištenje slobodnog vremena te za što bolju zamjenu topline roditeljskog doma. Dom će, kao odgojno-obrazovna ustanova najbolje promovirati svoju djelatnost kroz kvalitetno i uspješno ostvarivanje godišnjim planom i programom zacrtanih ciljeva i zadataka, a uz maksimalno zalaganje svih djelatnika.

## 14. SURADNJA

Suradnja je pretpostavka kvalitetnoga odgojno-obrazovnog rada i zadovoljstva životom u ustanovi. Dom je otvorena ustanova, a zadaća odgajatelja je da što uspješnije i što učinkovitije ostvare sve vidove suradnje.

Ove školske godine planiramo surađivati sa Učeničkim Domom Šušak iz Rijeke i Srednjoškolskim Učeničkim Domom iz Osijeka, Muzejom za umjetnost i obrt i Knjižnicom grada Zagreba. Dom je otvorena ustanova, a zadaća odgajatelja je da što uspješnije i učinkovitije ostvari sve vidove suradnje. Suradnju ostavrujemo na više relacija:

- odgajatelj- učenici;
- odgajatelj.- odgajatelji;
- učenici međusobno
- s ostalim djelatnicima Doma
- s kulturnim, sportskim i drugim ustanovama
- sa roditeljima;
- sa školom.

Suradnja sa školom kontinuirana je tijekom cijele godine. Uglavnom su to kontakti sa razrednicima, školskim pedagogom i psihologom, a po potrebi i s predmetnim profesorima.

## 15. EVALUACIJA RADA DOMA

Program rada Doma za šk. god. 2019./2020. sadrži aktivnosti i ustrojstva ustanove. Pojedinačni planovi i programi rada odgajatelja u odgojnim skupinama prikazani su u okviru ovog Programa jednim primjerom po svakom području rada.

Realizacija zacrtanih ciljeva i zadaća redovito će se pratiti i evaluirati na razini Doma (sjednice Odgajateljskih vijeća i Domske odbora). Kvantitativne i kvalitativne analize postignuća pokazat će uspješnost ostvarivanja Plana i programa rada ustanove. Vrednovat će se materijalno-tehnički uvjeti rada, međusobna suradnja svih radnika Doma sa svrhom podizanja kvalitete rada i života u Domu te postizanja boljih rezultata rada. Dobiveni pokazatelji kvalitativne i kvantitativne analize naših postignuća usmjeravat će naše daljne aktivnosti i zadaće u odgojno-obrazovnom radu.

Godišnji plan i program rada Učeničkog doma Ante Brune Bušića donio je Domski odbor na sjednici Domske odbora održanog dana \_\_\_\_\_.2019.

**KLASA: 602-03/19-02/01**

**URBROJ: 251-492-19-1**

**ZAGREB, \_\_\_\_\_. 2019.**

Ravnatelj:

**Darko Trošelj**

---

Predsjednica Domske odbora:

**Tanja Šunjić**

---

## **16. PRILOZI**

- Godišnji plan i program odgajatelja
- Godišnji plan i program stručnog suradnika
- Posebni programi - planovi i programi
- Izborni programi - planovi i programi

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJA ZA ŠK. GOD. 2019/2020.**

SADRŽAJ	Broj planiranih sati godišnje
<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</b>	222
- Godišnji plan i program rada odgajatelja	
- Godišnji plan i program rada odgojne skupine	
- Mjesečni/tromjesečni planovi i program rada	
- Izborni programi	
- Posebni programi	
- Individualni plan stručnog usavršavanja	
- izvođenje odgojno- obrazovnih programa u odgojnoj skupini	648
<b>NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA</b>	
- Mentorski rad i vođenje odgojne skupine	72
- Izborni programi	72
- Posebni programi	36
- rad s učenicima cijeloga doma	180
<b>VREDNOVANJE</b>	
- Samovrednovanje	
- Realizacija programa	10
<b>PRIPREME ZA NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD</b>	222
- Za sastanke odgojne skupine	
- Za pedagoške radionice	
- Za individualne razgovore	
- Za roditeljske sastanke	
<b>OBVEZNI OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA</b>	72
- Individualno usavršavanje	
- Usavršavanje u kolektivu	
- Usavršavanje izvan kolektiva	
<b>PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJA</b>	74
- Dnevnik rada odgojne skupine	
- Pregled rada učeničkih aktivnosti	
- Matična knjiga/registar	
- Dnevnik zapažanja	
- Očevidnici u radu stručnih tijela	
- Evidencija učenja/ocjena	
- Evidencija izlazaka	
- Evidencija odlazaka za vikend	
- Evidencija noćenja	
- Evidencija bolesnih učenika	
- Evidencija izdavanja ispričnica	
<b>RAD U STRUČNIM I DRUGIM TIJELIMA DOMA</b>	72
- Odgajateljsko vijeće	
- Aktiv odgajatelja	
- Povjerenstva	
- Županijska stručna vijeća	
- Domski odbor	
<b>SURADNJA</b>	72
- S roditeljima/starateljima	
- S razrednicima i drugima	
- Sa stručnjacima	
- S drugim stručnjacima (liječnici, psiholozi...)	
- S kolegama iz drugih domova	
- S kulturnim i drugim ustanovama i institucijama	
- Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta	
- Agencija za odgoj i obrazovanje	

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA- PEDAGOGA ZA ŠK.GOD 2019/2020.**

SADRŽAJ	CILJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME	PLANIRANI SATI	
<b>PLANIRANJE,PROGRAMIRANJE I PRAĆENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA I AKTIVNOSTI</b>						
Godišnji plan i program st.suradnika-pedagoga	Unaprijediti kvalitetu i primjenjivost planiranja i provođenja programskih sadržaja rada u učen.domu	Analizirati ostvarenost planova iz prethodne godine Proučavati sadržaje rada stručnog suradnika-pedagoga Analizirati mogućnosti uvođenja inovacija u organizaciju i rad učenika doma i pedagoga Planirati i programirati rad pedagoga Ispitivanje interesa učenika za ponuđene aktivnosti Planirati i programirati rad slobodne aktivnosti glazbene skupine Sudjelovati u planiranju i programiranju rada Doma Sudjelovati u plainiranju i programiranju rada odgajatelja Sudjelovati u plainiranju i programiranju rada stručnih tijela Doma, učeničkog i roditeljskog vijeća Sudjelovati u plainiranju i programiranju rada kulturne, javne, ekološke i estetske djelatnosti Doma, izbornih i posebnih programa Sudjelovati u plainiranju i programiranju uvođenja inovacija u radu učeničkog Doma Organizacioni i admnistrativni poslovi za početak školske godine Rad na pedagoškoj dokumentaciji i administrativnim i organizacijskim poslovima Izrada obrasca za vođenje evidencijskih poslova odgajatelja, noćnog pazitelja Rad u upisnim komisijama Raspored učenika po odgojnim skupinama Analize izvješća o radu u prošloj školskoj godini Evidencija planiranih i realiziranih aktivnosti u domu Praćenje vođenja pedagoške dokumentacije odgajatelja Pratiti realizaciju svih odgojno-obrazovnih programa Praćenje prikupljanja adminstrativnih podataka učenika Analizirati i vrednovati postignuća učenika Analizirati i vrednovati ostvarenost Programa	Pedagog  Pedagog  Ravnatelj Pedagog Odgajatelji       Ravnatelj Pedagog Odgajatelji     Ravnatelj Pedagog Odgajatelji	Rujan 2019.  Rujan 2019.  Tijekom školske godine       Rujan 2019.     Tijekom školske godine	207	
Godišnji plan i program rada slobodne aktivnosti glazbene skupine i folklorne skupine						
Godišnji plan i program rada Učeničkog doma A.B Bušića						
Priprema za početak šk.godine						

Praćenje i vrednovanje rada		Analizirati i vrednovati rad odgajatelja i pedagoga Rad na istraživanjima i unapređenju kvalitete rada u Domu Izrada izvješća o radu Doma-evaluacija realizacije odgojno-obrazovnih programa svih odgojnih skupina i postignuća učenika				
<b>NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA</b>						
Rad po odgojno obrazovnim skupinama	Pridonijeti kvaliteti odgojno obrazovnog rada s učenicima pri realizaciji sadržaja plana i programa rada s učenicima te razvoja njihovih sposobnosti i kvalitete života	Ispitati mišljenje i želje, te interese učenika Držati tematska predavanja i pedagoške radionice Sustavno pratiti adaptaciju novih učenika Analizirati pedagoške situacije u odgojnim skupinama Sociometrijsko istraživanje Raditi na tehnikama učenja s učenicima Medijacija pri rješavanju eventualnih konfliktnih situacija Prevenција zlouporabe sredstava ovisnosti i zaraznih bolesti Pomoć u vođenju Vijeća učenika Vođenje slobodnih aktivnosti Prikupiti i analizirati podatke o novim učenicima Savjetodavni rad s učenicima Raditi na upisima i razmještanju studenata Pomoći u rješavanju tekućih problema studenata	Pedagog Odgajatelji  Pedagog  Pedagog Odgajatelji	Tijekom nastavne godine  Tijekom nastavne godine  Tijekom nastavne godine  Listopad 2019.	770	
<b>PRIPREME ZA ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA</b>						
Početak školske godine	Pripremiti materijalno tehničke, informacijske i organizacijske obrazovne	Prikupljanje informacija o učenicima Prikupiti podatke o potrebama učenika Priprema i izrada predavanja i pedagoških radionica za obradu tema rada Pripreme za individualne i savjetodavne razgovore Pripreme za vođenje medijacije pri rješavanju konfliktnih situacija Materijalno tehnička i organizacijska priprema  Analize eventualnih problemskih situacija tijekom školske godine Izrada upitnika i obrada podataka za sociometrijsko istraživanje Analize izostanaka s nastave i uspjeha učenika u školama	Pedagog Odgajatelji  Pedagog	Rujan 2019.  Tijekom šk.godine	220	
<b>RAD S ODRASLIMA</b>						





		Suradivati s drugim domovima Pratiti i provoditi zaduženja MZO, AZOO				
<b>VOĐENJE STRUČNIH AKTIVA I RAD U DRUGIM STRUČNIM TIJELIMA</b>						
Vođenja Aktiva odgajatelja	Pridonijeti timskom i suradničkom radu pri rješavanju pitanja vezanih za kvalitetan rad i suživot u Domu	Sudjelovanje u pripremi rada Odgajateljskog vijeća Sudjelovanje u pripremi rada Učeničkog vijeća i Vijeća roditelja Priprema tema i organizacija rada Aktiva Praćenje i podupiranje realizacije programa rada Doma Informiranje o novostima iz područja odgojno obrazovnog Dogovaranje o načinima pedagoškog djelovanja i rješavanja tekućih problema Analiza postignutih rezultata i vrednovanje rada <b>Odgajateljsko vijeće</b> — pripremanje sadržaja rada, suradnja s članovima vijeća u vijeća u provođenju odluka vijeća <b>Vijeća učenika</b> - podupiranje i praćenje rada vijeća, stručno pedagoška pomoć pri donošenju zaključaka i provođenju dogovora	Pedagog Odgajatelji	Tijekom školske godine	250	
Rad u stručnim i ostalim tijelima Doma			Ravnatelj Pedagog Odgajatelji Učenici			
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>						
Osobno stručno usavršavanje	Unaprijediti osobne i odgajateljske kompetencije za odgojno obrazovni rad s adolescentima i osobni razvoj	Sudjelovati na stručnim skupovima u organizaciji MZO-a, AZOO-e, ŽVSS-a Proučavanje stručne literature Praćenje pedagoških propisa, novosti i naputaka na web stranicama MZO i AZOO praćenje aktualne odgojno-obrazovne problematike putem različitih medija (TV, tisak-dnevni, tjedni i stručni časopisi); Praćenje i poticanje odgajatelja na redovito stručno usavršavanje Pomoć pri organiziranju kolektivnog usavršavanja u Domu	Pedagog	Tijekom školske godine	65	
Praćenje kolektivnog usavršavanja			Ravnatelj Pedagog Odgajatelji	Tijekom školske godine		

## POSEBNI PROGRAMI

### 1. PREVENTIVNI PROGRAM- PREVENCIJA RIZIČNIH PONAŠANJA MLADIH (ZAJEDNIČKI PROGRAM)

CILJ	AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA	NOSITELJI	PL.SATI
Unaprijediti i zaštititi zdravlje učenika te smanjiti pojavu svih oblika ovisnosti  Promicati temeljna prava učenika  Razvijati odgovorne osobe  Razvijati socijalne vještine	Turnir u nogometu „Nogomet za sve“	Rujan, listopad 2019.	Odgajatelj Petar Hećimović	20
	Posjet Centru za prevenciju ovisnosti Mirogojska 16	Ožujak 2020.	Stručni suradnik-pedagog	3
	Posjet poliklinici za neurologiju, psihijatriju, medicina rada i športa dr.Kocijan i Hercigonja Lipovečka 17	Siječanj 2020.	Stručni suradnik-pedagog	2
	Obilježavanje svjetskog dana AIDS-a(1.12) (radionica,predavanje, razgovor)	Prosinac 2020.	Odgajateljica T. Vodanović Vanjski suradnici	2
	Turnir u šahu	Prosinac 2019.	Odgajatelj Petar Vukmirović	2
	Obilježavanje Dana borbe protiv alkoholizma(1.12)	Prosinac 2019.	Odgajateljica Tanja Šunjić	
	Educiranje učenike o zdravlju i prevenciji bolesti	Tijekom šk.god.	Vanjski suradnik	
Smanjiti postojeće probleme nasilja u domu te spriječiti pojavu drugih problema	Uređenje panoa povodom Međunarodnog dana nenasilja (2.10)	Listopad 2019.	Stručni suradnik-pedagog	1
	Radionica „Nasilje“	Studeni 2019.	Stručni suradnik-pedagog	1
	Radionica "Prava čovjeka i dječja prava"	Prosinac 2019.		
Stvoriti bolje odnose među vršnjacima u domu	Radionica „ Kako se oduprijeti pritisku vršnjaka"	Studeni 2019.	Odgajatelji, stručni suradnik	1
	Uređenje panoa povodom Međunarodnog dana snošljivosti (tolerancije- 16.11)	Siječanj 2020.		1
	Izlet na Sljeme	Travanj 2020.		3
	Izlet na Velebit ili Kopački Rit	Svibanj/Lipanj 2020.		
UKUPNO				36

## 2. JA U NOVOJ SREDINI- ZA UČENIKE 1.RAZREDA

CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI UČENJA	NOSITELJI	PL.SAT
Pomoći učenicima tijekom perioda adaptacije	Radionica „Upoznajmo se“	-sudjelovati u radionicama u sklopu programa adaptacije	Stručna suradnica-pedagoginja	12
Upoznati učenike međusobno, s odgajateljima, djelatnicima doma	Radionica „Moje mjesto“	-pripremiti izlaganje o mjestu iz kojeg dolaze		
	Radionica „Društvo i ja“	-izraziti poz. mišljenje o drugim učenicima - prepoznati svoju ulogu i značaj u domu i društvu		
	Radionica "Tko smo mi?"	- urediti pano s fotografijama		
Upoznati učenike s ritmom života i rada u domu	Anketa o adaptaciji	- primijeniti komunikacijske vještine		
		- izraziti stav		
		- izreći svoje želje, potrebe i osjećaje		
Osposobiti ih za samostalno služenje dodatnim izvorima znanja	Individualni razgovor s učenicima	ponuditi pomoć kada je potrebna	Stručna suradnica-pedagoginja	20
		- prihvatiti pomoć		
		- iskazati empatiju - surađivati s drugim učenicima i odgojno-obrazovnim djelatnicima		
		- identificirati negativne emocije		
Unaprijediti vještine komuniciranja, učenja i planiranja i upravljanja vremenom	Predavanje „Sigurnost u gradu“	- prepoznati opasnosti u gradu - zatražiti pomoć kada je potrebno zaštititi se od krađa	djelatnici MUP-a	3
		- donositi odgovorne odluke		
	Obilazak grada Zagreba	- predložiti aktivnost - analizirati međusobne vlastite vrijednosti - upoznati kulturne i prirodne znamenitosti - uključiti se u domske aktivnosti( izborne i posebne programe, domske turnire, ocjenjivanje sobe, uređenje prostorija doma)	stručna suradnica-pedagoginja, vanjski suradnik- Pučko otvoreno učilište Zagreb	15
UKUPNO SATI				40

### 3. USPJEŠNO UČENJE

CILJEVI	AKTIVNOSTI	ISHODI	NOSITELJI	PL.SATI
Potaknuti razvoj vještine učenja	Radionica „Planiranje učenja	-planirati svoje vrijeme	Stručna suradnica-pedagoginja	4
Osvijestiti važnost pripreme za učenje	Radionica " čimbenici uspješnog učenja"	- identificirati osobne snage slabosti u području učenja - koristiti metode aktivnog učenja		
	Radionica „Efikasno učenje"			
Naučiti kako povećati koncentraciju u učenju	Predavanje „Trema kod odgovaranja"	- koristiti tehnike ublažavanja treme kod okovaranja	Vanjski suradnik	3
Upoznati i otkriti vlastiti stil učenja	Individualni i grupni razgovori s učenicima o eventualnim problemima i teškoćama vezanim uz školu i učenje	tražiti pomoć kada je potrebno	Stručna suradnica-pedagoginja Vanjski suradnici - volonteri	30
	Evaluacija programa	procijeniti uspješnost programa	Stručna suradnica-pedagoginja	3
				40

#### 4. MISLI ZELENO- ŽIVI ZDRAVO!

NAZIV PROGRAMA	MISLI ZELENO, ŽIVI ZDRAVO!
AUTOR	Mirjana Mudrovčić
NOSITELJI	Petar Hećimović Tanja Šunjić Tatjana Vodanović Petar Vukmirović
SPECIFIČAN CILJ	Razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha te prema zdravlju.
CILJEVI PROGRAMA	<p><b><u>KRATKOROČNI</u></b></p> <p>Stjecati i proširiti osnovna znanja o gospodarenju otpadom Razviti odgovornost za pravilno odlaganje otpada i usvojiti navike razvrstavanja otpada Potaknuti savjesno korištenje prirodnih resursa Razviti osjećaj povezanosti s prirodom Potaknuti brigu za svoj okoliš Razviti zdrave navike Motivirati učenike za provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja</p> <p><b><u>DUGOROČNI</u></b></p> <p>Razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha te prema zdravlju Stvoriti okruženje u kojem se potiče i promiče zaštita okoliša i briga za zdravlje</p>
CILJANA SKUPINA	Svi učenici Učeničkog Doma
AKTIVNOSTI TEME	<p><b>SELEKTIVNO PRIKUPLJANJE I RAZVRSTAVANJE OTPADA U DOMU ( papir, plastika,metal)</b> Odlaganje plastike, papira, limenki i druge ambalaže u odgovarajuće spremnike na hodniku u domu. Nositelji: svi učenici i djelatnici Vrijeme realizacije: tijekom godine,svaki dan</p> <p><b>PRAVILNA PREHRANA- ZELENA PREHRANA</b> Edukacija o načelima zdrave prehrane i pravilnim prehrambenim navikama te o važnosti uvođenja više svježeg i sezonskog povrća i voća na jelovnike putem provođenja akcija „ Jesen u kuhinji“ , „Zima u kuhinji“ i slično, informiranja, plakati, itd.</p> <p><b>KREATIVNA RECIKLAŽA</b> Ponovno iskorištavanje predmeta prije odlaganja u otpad putem kreativnih radionica: izrada ukrasa, ukrasnih predmeta, uporabnih predmeta i sl.</p> <p><b>OBILJEŽAVANJE EKOLOŠKIH VAŽNIH DATUMA</b> Obilježavanje Dana Kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša i drugih putem izložbe, panoa i sl.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>-Izrada plakata, kreativne radionice, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova-recikliranje, razvrstavanje otpada, ponovna upotreba predmeta -suradnja s loklanom zajednicom</p>
PLANIRANO SATI	36
NAČIN VREDNOVANJA	<p>-sudjelovanje učenika u eko akcijama -izvješće o broju učenika koji su sudjelovali u aktivnostima -izvješće o količini prikupljenog reciklabilnog otpada i foto zapis</p>

5. KULTURNO SE UZDIŽEM

CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI UČENIKA	NOSITELJI	PL.SATI
Ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma	posjet kazališnim predstavama ((uključiti većinu kazališta u Zagrebu)  -formirati „kazališni kutak"	-popuniti anketu o interesu - odabrati kazališnu predstavu po želji -posjetiti kaz. predstavu -usvojiti naviku odlazaka u kazalište (drama,opera.balet i mjuzikl)  -čitati repertoar svih kazališta u Zagrebu -čitati kritike kaz.predstava	-odgajateljica          -odgajateljica	36

## 7. USMJERI SE NA BUDUĆNOST

CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI UČENJA	NOSITELJI	PL.SATI
Pomoć u donošenju odgovornih odluka i razvijanje vještina za odgovorno ponašanje	-Radionica „Pripreme za državnu maturu” -Radionica „Kako se pripremiti za intervju (na fakultetima)” -Radionica „Kako napisati životopis”	sudjelovati u radionicama -vježbati korake donošenja odgovornih odluka -prepoznati želje i mogućnosti -pripremiti se za ispite državne mature -jačati osobni integritet i vještine izražavanja  -vježbati pisati životopis (osvijestiti svoje specifične sposobnosti i kvalitete)	Odgajateljica  Odgajateljica  Odgajateljica	10
		-potražiti pomoć -- prihvatiti pomoć - suradivati s drugim učenicima	Odgajateljica	20
		-prikupiti informacije o fakultetima	odgajateljica učenice i učenici	6
				36



## 8. REKREACIJA - PLIVANJE

Specifični ciljevi	Aktivnosti	Ishodi učenja / odgoja	Nosioci	Pl. Vrijeme	Pl. sati
Isticati važnost redovitog tjelesnog vježbanja	- Trening - individualni grupni razgovori	- Redovito tjelesno vježbati	- odgajatelj Vukmirović	Tijekom godine	6
Isticati važnost korištenja sportske odjeće i obuće	- Provjera sportske odjeće i obuće	- Baviti se rekreativnim aktivnostima u adekvatnoj odjeći i obući	- odgajatelj Vukmirović	Rujan	5
Isticati važnost tjelesnog vježbanja kao kvalitetnog provođenja slobodnog vremena	- Individualni i grupni razgovori	- Korisno provoditi slobodno vrijeme	- odgajatelj Vukmirović	Tijekom godine	5
Donijeti pravila o ponašanju u teretani	- Izrada pravila korištenja teretane	- Učenici će napraviti pravila korištenja teretane i ponašati se u skladu s njima	- odgajatelj Vukmirović i učenici	Rujan	1
Obilježavati određene datume u godini koji promiču kvalitetniji život	- Šetnje, izrada panoa	- Aktivno sudjelovati i naučiti obilježavati važne datume u godini	- odgajatelj Vukmirović i učenici	Tijekom godine	5
Organizirati sportske manifestacije	- Turnir u odbojci i košarci	- Osjetiti i biti dio atmosfere natjecanja	- odgajatelj Vukmirović i učenici		4
Upoznati učenike sa korištenjem sprava u teretani	- Grupni rad - Individualni rad	- Ispravno koristiti sprave u teretani	- odgajatelj Vukmirović	Tijekom godine	6
Organizirati aktivnosti obilježavanja Dana pješaćenja	- Šetnja do Cmroka	- Upoznati Dubravkin put i Cmrok i naučiti neke podatke o povijesti ovih mjesta	- odgajatelj Vukmirović		3
Animirati učenike na osmišljavanje treninga u teretani	- Izrada programa vježbanja	- Izraditi program vježbanja	- odgajatelj Vukmirović i učenici	Tijekom godine	1

## PLAN I PROGRAM RADA IZBORNE AKTIVNOSTI

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	<b>GLAZBENA SKUPINA</b>			
VODITELJ	MIRJANA MUDROVČIĆ			
CILJANA SKUPINA	Učenici koji vole slušati i pjevati suvremenu pop i rock glazbu			
CILJ	Usmjeriti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena Razvijati osjećaj za rita, upoznati različite vrste glazbe, razvijati pjevačke sposobnosti i razvijati kreativnosti			
NAMJENA PROGRAMA	Prevenција asocijalnog ponašanja Prevenција zlorabe sredstava ovisnosti Njegovanje timskog duha			
SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	VRIJEME I BR.SATI	MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI	
Glazbena teorija	<p>Poučiti osnovne bilježenja glazbe Vježbati C dur ljestvicu Vježbati visoke tonove: gornje D,E,F,G,A Vježbati pratnju na gitari Poučiti osnovne akorde Pravilno ga držati i ugoditi instrument Savjet o čuvanju gitare. Vježbati stavljanje žica na gitaru. Vježbati skupno sviranje više instrumenata i pjevanje(postići sklad ritma, melodije,tempa,dinamike,intonacije). Učiti osnovne sviranje gitare, Vježbati timski rad: zajedničko sviranje više instrumenta (gitara, bas, udaraljke, klavijature, truba). Zajedno pjevati i svirati.</p>	Jedanput tjedno po 2 sata	<p>akustične gitare električni bas bas pojačalo električna gitara gitarsko pojačalo klavijature udaraljke kompleti novih žica trzalice usna harmonika</p>	
Glazbena praksa: druženje i sviranje				
Međudomska kulturna natjecanja	<p>Odlasci na mjesta natjecanja. Objektivne procjene tuđih i vlastitih mogućnosti.</p>			
UKUPNO	72 sati			
NAČIN VREDNOVANJA RADA	Redovitost okupljanja i vlastiti doprinos Rezultati postignuti na natjecanju.			

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	<b>ŠAH</b>			
VODITELJ	PETAR VUKMIROVIĆ			
CILJANA SKUPINA	Učenici koji žele igrati ili naučiti igrati šah			
CILJ	Usmjeriti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena			
NAMJENA PROGRAMA	Prevenција zloporabe sredstava ovisnosti Njegovanje duha zajedništva i pripadnosti Unaprijedi šahovske vještine učenika			
SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	VRIJEME I BR.SATI	MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI	
Općenito o šahovskoj igri	Osnovni šahovski pojmovi i pravila Povijest šahovske igre Šah danas	Jedanput tjedno po 2 sata	Stručna literatura Pano Flomasteri, škare Ljepilo, papir Stol Stolice Šahovski kompleti Šahovski satovi Stručna edukativna pomoć-eventualni vanjski stručni suradnik- NAGRADE	
Druženje, učenje i igranje	Organizacija vremena i mjesta šahovskih druženja Profesionalna pomoć Međusobno poučavanje Međusobno uvažavanje i prihvaćanje			
Međudomska sportska natjecanja	Njegovanje timskog duha Odlasci na mjesta natjecanja. Objektivne procjene tuđih i vlastitih mogućnosti. Kako se nosimo s porazom Nagradni domjenak			
UKUPNO	72 sati			
NAČIN VREDNOVANJA RADA	Rezultati postignuti na natjecanju. Redovitost okupljanja i igranja nogometa.			

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	<b>KOŠARKA</b>			
VODITELJ	Petar Vukmirović			
CILJANA SKUPINA	Učenici koji žele igrati košarku			
CILJ	Usmjeriti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena			
NAMJENA PROGRAMA	Prevenција zloporabe sredstava ovisnosti Njegovanje duha zajedništva i pripadnosti Unaprijediti košarkaške vještine učenika			
SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	VRIJEME I BR.SATI	MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI	
Općenito o košarci	Osnovni košarkaški pojmovi i pravila Povijest košarke Suvremena košarka i natjecanja	Jedanput tjedno po 2 sata	Stručna literatura Pano Flomasteri Dresovi Zviždaljke Štoperica Pumpa Stručna edukativna pomoć-eventualni vanjski stručni suradnik- NAGRADE	
Druženje, učenje i igranje	Druženje kroz igru košarke Evidencija dolazaka na treninge i utakmice			
Organizirati domski turnir	Zaduživanje i razduživanje opreme Treninzi, utakmice, put od doma do sportske dvorane			
Međudomska sportska natjecanja	Njegovanje timskog duha Odlasci na mjesta natjecanja. Nagrađni domjenak Priprema za sudjelovanje na regionalnoj Domijadi			
UKUPNO	72 sati			
NAČIN VREDNOVANJA RADA	Rezultati postignuti na natjecanju. Redovitost okupljanja i igranja košarke.			

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>		
VODITELJ	TANJA ŠUNJIĆ		
CILJANA SKUPINA	Učenici koji imaju smisla za likovno izražavanje		
CILJ	Otkrivati i poticati darovitost djece i njihovu kreativnost		
NAMJENA PROGRAMA	Promicati osobnu odgovornost Razvijati svoju kreativnost Njegovanje duha zajedništva i pripadnosti		
SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	VRIJEME I BR.SATI	MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI
Organizacija i vođenje rada u likovnoj skupini  Pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta  Poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu	-Formiranje skupine - Oslikavanje zidova,učionica i soba  -Ukrašavanje doma prigodom blagdana i praznika  -Druženje kroz skupinu  -Evidencija prisustva  - Oslikavanje i likovno osmišljavanje cijelog domskog interijera  -Obilježavanje važnih datuma i obljetnica  -Izložbe učeničkih radova -Sudjelovanje na Domijadi	Jedanput tjedno po 2 sata	Stručna literatura Pano Flomasteri, škare Ljepilo, papir Stol Pribor za oslikavanje
UKUPNO	72 sati		
NAČIN VREDNOVANJA RADA	Redovitost okupljanja i druženja. Održavanje likovnih radionica (izložbe i panoi). Estetski izgled likovnih radova i urednost radnog prostora.		

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	<b>DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA</b>		
VODITELJ	TATJANA VODANOVIĆ		
CILJANA SKUPINA	Učenici koji pokazuju afinitet za liriku i imaju želju za sudjelovanjem u kulturnom životu doma, te želju za javnim nastupanjem		
CILJ	Razvijanje pravilnog izgovora, intonacije i vještine javnog govorenja Njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku Umsjeriti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena		
NAMJENA PROGRAMA	Senzibilizirati učenike za recitatorski rad Naučiti izražavati osjećaje Prevenција asocialnog ponašanja Prevenција zlorabe sredstava ovisnosti Oplemenjivanje kulturnog života u domu		
SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	VRIJEME I BR.SATI	MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI
Jezične vježbe izraženog recitiranja	-Rad s tekstom (rad na tekstu) -Pravila ponašanja na sceni -Pravilno izgovaranje glasova, dikcija -Akcenatske vježbe, vježbe intonacije i jačine glasa, tempa i ritma	Jedanput tjedno po dva sata	Izabrane zbirke poezije Internet
Upoznavanje, druženje i igra	-Analiza pjesničkih slika, osjećaji misli -Prepoznavanje pauza, ponavljanja i refrena		Scenarij
Obrada izabranih pjesama	-Vizualni kontakt, geste i grimase -Analiza snimaka recitala, primjeri iz povijesti hrvatske književnosti i suvremeni pjesnici		Materijali za izradu scenografije i kostima.
Na sceni	-Odlasci na mjesta natjecanja -Objektivne procjene tuđih i vlastitih mogućnosti		Vanjski suradnik
Slušanje dobre prakse	-Njegovanje timskog rada -Nagradni domjenak		
UKUPNO	72 sati		
NAČIN VREDNOVANJA RADA	Rezultati postignuti na natjecanjima. Redovitost okupljanja i vježbanja govorenja. Sudjelovanje na domskim priredbama.		

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	<b>FOLKLORNA SKUPINA</b>		
VODITELJ	MIRJANA MUDROVČIĆ		
CILJANA SKUPINA	Svi učenici/cc koji žele plesati ili naučiti plesati folklor		
CILJ	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika uz očuvanje i njegovanje tradicijskih običaja Hrvatske		
NAMJENA PROGRAMA	Oživljavanje i prenošenje folklor na mlađe generacije Motivirati učenike za kvalitetno provođenje slobodnog vremena Razviti samopuzdanje učenika za javni nastup		
SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	VRIJEME I BR.SATI	MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI
Upoznavanje s kulturnom baštinom Hrvatske  Druženje, učenje, uvježbavanje koreografije i pjesme  Međudomska natjecanja	<p>Predstavljanje vrsta plesova i osnovne karakteristike istih</p> <p>Upoznavanje s različitostima narodnih nošnji i njihovim karakteristikama Međusobno uvažavanje te njegovanje timskog duha</p> <p>Organizacija vremena i mjesta folklornih druženja Profesionalna pomoć Međusobno poučavanje i pomaganje</p> <p>Njegovanje timskog duha Razvijanje osjećaja pripadnosti grupi Odlasci na mjesta natjecanja Nagradni domjenak</p>	Jedanput tjedno po dva sata	<p>Stručna literatura</p> <p>Pano</p> <p>Škare, flomasteri, ljepilo, papir</p> <p>Glazbena linija</p> <p>Prostorija za vježbanje</p> <p>Stručna edukativna pomoć- vanjski stručni suradnik</p> <p>Nošnje</p> <p>Šminka</p>
UKUPNO	72 sati		
NAČIN VREDNOVANJA RADA	Rezultati postignuti na natjecanjima Redovitost okupljanja		

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	<b>NOGOMET</b>		
VODITELJ	PETAR HEĆIMOVIĆ		
CILJANA SKUPINA	Učenici koji žele igrati nogomet		
CILJ	Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena		
NAMJENA PROGRAMA	Prevenција zloporabe sredstava ovisnosti Njegovanje duha zajedništva i pripadnosti		
SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	VRIJEME I BR.SATI	MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI
Sadržaj općenito o nogometu  Učenje, igranje  Međudomska sportska natjecanja	Prepoznati i razumijeti temeljne zakonitosti o utjecaju tjelesnog vježbanja na organizam  Usvojiti temeljna kineziološka znanja iz područja sporta  Biti osposobljen za primjenu naučenog u nogometu  Objektivne procijene tuđih i vlastitih mogućnosti	Jedanput tjedno po dva sata	Stručna literatura  Pano  Flomasteri  Dresovi  Lopte  Zviždaljka  Štoperica  Pumpa
UKUPNO	72 sati		
NAČIN VREDNOVANJA RADA	Rezultati postignuti na natjecanju. Redovitost okupljanja i igranja nogometa.		



NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	<b>ODBOJKA</b>		
VODITELJ	PETAR HEĆIMOVIĆ		
CILJANA SKUPINA	Učenici koji žele igrati odbojku		
CILJ	Usmjeriti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena		
NAMJENA PROGRAMA	Prevenција zloporabe sredstava ovisnosti Njegovanje duha zajedništva i pripadnosti Unaprijediti odbojkaške vještine učenika		
SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	VRIJEME I BR.SATI	MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI
Općenito o odbojci	Osnovni odbojkaški pojmovi i pravila Povijest odbojke Suvremena odbojka i natjecanja	Jedanput tjedno po 2 sata	Stručna literatura Pano Flomasteri Dresovi Zviždaljke Štoperica Pumpa Nagrade
Druženje, učenje i igranje	Druženje kroz igru odbojke Evidencija dolazaka na treninge i utakmice		
Organizirati domski turnir „Odbojka za sve“	Zaduživanje i razduživanje opreme Treninzi, utakmice, put od doma do sportske dvorane		
Međudomska sportska natjecanja	Njegovanje timskog duha Odlasci na mjesta natjecanja. Nagradni domjenak		
UKUPNO	72 sati		
NAČIN VREDNOVANJA RADA	Rezultati postignuti na natjecanju. Redovitost okupljanja i igranja odbojke		